

# #EDUCAR para Decidir

Jornadas Juveniles por una Vida Sexual Libre y Responsable



# Informe Final

## Jornadas Juveniles

### por una Vida Sexual Libre y Responsable



Escanea el código QR para más contenido descargable para compartir.

Este programa se realiza con recurso público de los programas de:



Igualdad Sustantiva  
entre Mujeres y Hombres



Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos al desarrollo social.





**Enrique Alfaro Ramírez**  
Gobernador Constitucional  
del Estado de Jalisco

**Paola Lazo Corvera**  
Secretaria de Igualdad Sustantiva  
entre Mujeres y Hombres

**Laura Angelica Pérez Cisneros**  
Subsecretaria de Igualdad de Género

**Mariana Ortiz Tirado González**  
Directora de Transversalización e  
Institucionalización de la Perspectiva  
de Género

# Contenido

06	Presentación
06	Objetivo general del proyecto
07	Objetivos específicos y actividades
08	<b>Descripción de actividades</b>
08	Objetivo específico 1. Desarrollar actividades educativas como talleres, encuentros participativos y cines debate desde una perspectiva integral de la sexualidad para el fortalecimiento de las capacidades de NNA en la prevención de embarazos en niñas y adolescentes.
08	OE1. A1. Impartición de 12 talleres de formación de promotoras y promotores juveniles “Jóvenes por una vida sexual libre y responsable #EducarParaDecidir”.
16	OE1. A2. Realización de 6 encuentros participativos sobre violencia en el noviazgo.
23	OE1. A3. Realización de 3 encuentros participativos sobre masculinidades por la igualdad.
29	OE1. A4. Realización de 3 cines debate sobre sentido y proyecto de vida.
33	<b>Descripción de actividades</b>
33	Objetivo específico 2. Generar espacios de participación infantil y juvenil dentro de los entornos escolares, con el propósito de promover acciones encaminadas a la

prevención del embarazo en niñas y adolescentes, permitiendo que expresen sus opiniones, necesidades y preocupaciones en relación con la sexualidad. Buscando reconocer y valorar la capacidad de las NNA para contribuir con ideas y propuestas significativas y relevantes, tanto para ellos mismos como para sus comunidades.

- 33 ..... OE2.  
A1. Realización de 3 ferias lúdico informativas #EducarParaDecidir.
- 40 ..... Descripción de actividades
- 40 ..... **Objetivo específico 3.** Proporcionar herramientas informativas, didácticas y de fácil acceso para la construcción de entornos habilitantes que favorezcan el ejercicio de la sexualidad libre, responsable e informada de NNA.
- 40 ..... OE3.  
A1. Instalación de 3 módulos informativos.
- 43 ..... OE3.  
A2. Instalación de 1 micrositio web con recursos digitales informativos, audiovisuales y didácticos.
- 62 ..... OE3.  
A3. Elaboración de un manual para promotoras y promotores juveniles #EducarParaDecidir.
- 70 ..... OE3.  
A4. Elaboración de un cuaderno informativo para madres, padres y personas a cargo del cuidado y la crianza de NNA.
- 76 ..... OE3.  
A5. Elaboración de contenidos, materiales de difusión y materiales lúdico informativos para la intervención en las escuelas y comunidades.

## Presentación.

El embarazo que ocurre durante la niñez y la adolescencia es uno de los problemas públicos de mayor relevancia debido al impacto que tiene en el ejercicio de los derechos de las niñas y las mujeres. En México cada día más de mil adolescentes de entre 10 y 19 años de edad se convierten en madres sin haberlo planeado o deseado. Dicha situación se ha visto agravada por la pandemia por COVID-19 pues, según estimaciones del Consejo Nacional de Población, entre 2021 y 2022 hubo un aumento de 30% en los embarazos en niñas y adolescentes, poco más de 29 mil nacimientos adicionales a los que el gobierno había proyectado para este periodo (COLMEX, 2022). En el estado de Jalisco ya se observa el impacto de la pandemia ya que el porcentaje de nacimientos registrados en madres menores de 20 años durante el 2021 mostró una tendencia creciente en relación con años anteriores: en 2018 fue de 16.1%, 2019 de 15.5%, 2020 de 13.6% y 2021 de 14% (INEGI, 2022).

El embarazo en niñas y adolescentes afecta de manera diferenciada a mujeres y hombres en el acceso a la educación, a servicios de salud sexual y reproductiva, a oportunidades de desarrollo personal y profesional, entre otros. Esta afectación es mucho más profunda a edades tempranas, cuando las niñas y adolescentes no han desarrollado plenamente su madurez físico cognitiva y no poseen estabilidad económica y familiar. En los últimos años se ha identificado que el embarazo en niñas menores de 15 años está vinculado a situaciones de violencia sexual pues, según los datos disponibles, la mayoría de las parejas sexuales de estas niñas son hombres mayores de edad (COLMEX, 2022).

Muchas niñas y adolescentes ven el embarazo como una posibilidad de construir la familia que no han tenido o como la transición a una vida adulta con mayor libertad e independencia de su núcleo familiar. Esta situación tiene su raíz en las concepciones tradicionales de los roles y estereotipos de género y del mito del amor romántico, los cuales atribuyen a la maternidad un papel central en la configuración de la identidad femenina y la limitación del ejercicio de una sexualidad libre y plena. Por tanto, la prevención de embarazos en este grupo social históricamente discriminado va más allá de proporcionar informa-

ción anticonceptiva y reproductiva, es necesario cuestionar los modelos tradicionales del género, promover la igualdad entre hombres y mujeres, facilitar herramientas para la identificación del sentido de vida y la construcción de un proyecto que contemple otras posibilidades de realización personal y profesional de niñas y adolescentes.

El proyecto Jornadas juveniles por una vida sexual libre y responsable #EducarParaDecidir es una estrategia de intervención socioeducativa con una metodología de aprendizaje entre pares dirigida al fortalecimiento de las capacidades de NNA, la generación de espacios de participación y el desarrollo de entornos habilitantes para la prevención del embarazo en niñas y adolescentes. En él se instalaron módulos informativos, se impartieron talleres de capacitación para la conformación de grupos de promotoras y promotores juveniles, encuentros participativos sobre violencia en el noviazgo y masculinidades por la igualdad y cines debate sobre sentido y proyecto de vida. Además, se instaló un micrositio web en el que se puede acceder a diversos materiales informativos, audiovisuales y didácticos creados con el fin de que las comunidades escolares cuenten con herramientas para dar seguimiento a las actividades educativas promovidas por el proyecto.

## Objetivo general del proyecto.

Promover el ejercicio de la sexualidad libre, responsable e informada a través de actividades educativas, lúdico informativas y participativas desde una perspectiva de género, niñez y juventudes para la prevención del embarazo en niñas y adolescentes en los municipios de Poncitlán e Ixtlahuacán de los Membrillos.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

01 Promover el ejercicio de la sexualidad libre, responsable e informada a través de actividades educativas, lúdico informativas y participativas desde una perspectiva de género, niñez y juventudes para la prevención del embarazo en niñas y adolescentes en los municipios de Poncitlán e Ixtlahuacán de los Membrillos.

02 Generar espacios de participación infantil y juvenil dentro de los entornos escolares con el propósito de promover acciones encaminadas a la prevención del embarazo en niñas y adolescentes, permitiendo que expresen sus opiniones, necesidades y preocupaciones en relación con la sexualidad. Buscando reconocer y valorar la capacidad de las NNA para contribuir con ideas y propuestas significativas y relevantes, tanto para ellos mismos como para sus comunidades.

03 Proporcionar herramientas informativas, didácticas y de fácil acceso para la construcción de entornos habilitantes que favorezcan el ejercicio de la sexualidad libre, responsable e informada de NNA.

## Y ACTIVIDAD

A1 Impartición de 12 talleres de formación de promotoras y promotores juveniles "Jóvenes por una vida sexual libre y responsable #EducarParaDecidir".

A2 Realización de 6 encuentros participativos sobre violencia en el noviazgo.

A3 Realización de 3 encuentros participativos sobre masculinidades por la igualdad.

A4 Realización de 3 cines debate sobre sentido y proyecto de vida.

A1 Realización de 3 ferias lúdico informativas #EducarParaDecidir.

A1 Instalación de 3 módulos informativos

A2 Instalación de 1 micrositio web con recursos digitales informativos, audiovisuales y didácticos

A3 Elaboración de un manual para promotoras y promotores juveniles #EducarParaDecidir

A4 Elaboración de un cuaderno informativo para madres, padres y personas a cargo del cuidado y la crianza de NNA

A5 Elaboración de contenidos, materiales de difusión y materiales lúdico informativos para la intervención en las escuelas y comunidades.

# Descripción de actividades.

## Objetivo específico 1.

Desarrollar actividades educativas como talleres, encuentros participativos y cines debate desde una perspectiva integral de la sexualidad para el fortalecimiento de las capacidades de NNA en la prevención de embarazos en niñas y adolescentes.

## OE1.

A1. Impartición de 12 talleres de formación de promotoras y promotores juveniles “Jóvenes por una vida sexual libre y responsable #EducarParaDecidir”.

## Objetivo

Informar, sensibilizar y capacitar a un grupo de jóvenes para la conformación de un grupo de promotoras y promotores juveniles para la promoción de la prevención del embarazo en niñas y adolescentes en sus escuelas y comunidades.



### Lugar y fecha de realización:

Telebachillerato Comunitario No. 20 “El Rodeo”, Ixtlahuacán de los Membrillos  
28 y 30 de agosto de 2023.

Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios No. 201, Poncitlán  
25 y 27 de septiembre de 2023.

Escuela Regional de Educación Media Superior de Ocotlán, Módulo Poncitlán  
23 y 25 de octubre de 2023.



### Población beneficiada:

Plantel	Mujeres	Hombres	Total
TBC No.20, “El Rodeo”	21	14	35
CBTIS No.201	19	17	26
EREMSO, Módulo Poncitlán	13	15	28
<b>Total</b>	<b>53</b>	<b>46</b>	<b>99</b>





Ejes temáticos:



## Sesión 01

Temas	Subtemas
<p>Embarazo en niñas y adolescentes.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>01 Diagnóstico participativo desde los saberes y experiencias de las y los jóvenes.</li><li>02 ¿Qué es el embarazo en niñas y adolescentes?.</li><li>03 Factores y problemáticas asociadas al embarazo en niñas y adolescentes.</li><li>04 Cifras nacionales y estatales.</li></ul>
<p>Presentación del proyecto “Jóvenes por una vida sexual libre y responsable #EducarParaDecidir”.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>01 Objetivos y estrategias de intervención.</li></ul>



## Sesión 02

Temas	Subtemas
<p>Construcción social del género.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>01 Sexo y género.</li><li>02 Roles y estereotipos de género.</li><li>03 Maternidad como mandato social.</li><li>04 Hipersexualización de NNA.</li><li>05 Desigualdad y violencia de género.</li></ul>
<p>Diversidad sexual.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>01 Sexo, identidad de género, orientación sexual y expresión de género.</li><li>02 Discriminación y violencia.</li></ul>

## Sesión 03

Temas	Subtemas
 Sexualidades y adolescencia.	<ul style="list-style-type: none"><li>01 Sexualidad integral (bio-psico-social).</li><li>02 Las 3 As de la sexualidad libre y responsable (Autoconocimiento, Autoestima y Autocuidado).</li><li>03 Consentimiento, comunicación asertiva y vida libre de violencia.</li><li>04 Derechos sexuales y derechos reproductivos.</li><li>05 Salud sexual, cuerpos y derechos reproductivos.</li></ul>
 Vínculos afectivos y sexualidad.	<ul style="list-style-type: none"><li>01 Relaciones sexo afectivas.</li><li>02 Amor romántico y sentimientos, erotismo y placer sexual.</li><li>03 Familia, escuela y comunidad.</li></ul>

## Sesión 03

Temas	Subtemas
 Proyecto de vida y sexualidad.	<ul style="list-style-type: none"><li>01 Autoconocimiento, motivación y auto-realización.</li><li>02 Vida sexual y proyecto de vida.</li><li>03 Metas y objetivos a corto, mediano y largo plazo.</li></ul>
 Participación y empoderamiento de NNA para la prevención del embarazo en niñas y adolescentes.	<ul style="list-style-type: none"><li>01 Participación y empoderamiento de NNA.</li><li>02 Organización distribución de actividades y responsabilidades en la Feria.</li></ul>

## Resultados del pre y pos test

● Verdadero ● Falso

Las NNA no tienen capacidad para decidir sobre temas de sexualidad porque son menores de edad.



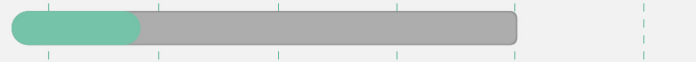
Los derechos sexuales y reproductivos son para las personas adultas.



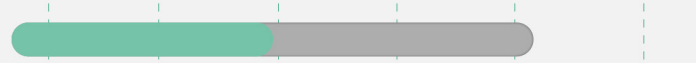
Cuando hablamos de sexualidad nos referimos a mantener relaciones sexuales con otra persona.



Los roles y estereotipos de género o influyen en que NNA deseen un embarazo a temprana edad.



El embarazo en niñas y adolescentes es un problema individual y social.



0 20 40 60 80 100

## Resultados del pre y pos test

● Verdadero ● Falso

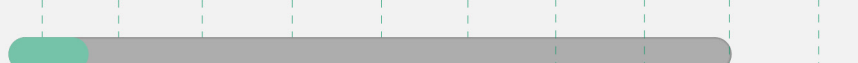
Las NNA no tienen capacidad para decidir sobre temas de sexualidad porque son menores de edad.



Los derechos sexuales y reproductivos son para las personas adultas.



Cuando hablamos de sexualidad nos referimos a mantener relaciones sexuales con otra persona.



Los roles y estereotipos de género o influyen en que NNA deseen un embarazo a temprana edad.



El embarazo en niñas y adolescentes es un problema individual y social.



0 10 20 30 40 50 60 70 80 90

En los resultados del pre test NNA había una opinión dividida respecto al embarazo en niñas y adolescentes como un problema individual y social. Durante los talleres de capacitación se construyó un árbol de problemas en el que NNA desde su experiencia y conocimientos identificaron diferentes causas y consecuencias de este tipo de embarazo. Esta actividad, sumada al diálogo y la reflexión motivada por la observación de un video, permitieron reconocer al embarazo en niñas y adolescentes como un problema que dificulta el desarrollo personal de NNA y un problema social que atañe a todas las personas, incluyendo a NNA como protagonistas de acciones encaminadas a su prevención. Lo anterior permitió mejorar los resultados en el pos test.

Los resultados del pre test permitieron conocer la opinión de NNA respecto a la influencia de los roles y estereotipos de género en el deseo o decisión de niñas y mujeres para embarazarse a temprana edad. Durante los talleres de capacitación se abordó este tema a través de una actividad lúdica con el fin de motivar la reflexión en torno a la idea de la maternidad como un medio de realización personal, una obligación impuesta socialmente y un medio para la transición a la vida adulta. NNA reconocieron la influencia de los roles y estereotipos de género en el ejercicio de la sexualidad, el deseo de la maternidad y/o paternidad y la importancia de transformar estas ideas en todos los ámbitos de su vida. Esto permitió obtener mejores resultados en los post test.

En los resultados del pre test se observa que la mayoría de NNA opinan que las personas de su edad no tienen capacidad para decidir sobre temas de sexualidad y que los DDSS y DDRR son para las personas adultas. Durante los talleres de capacitación se abordó el tema desde una perspectiva integral, lo que motivó la reflexión en torno a la capacidad que tienen NNA para ejercer su sexualidad de manera libre, responsable e informada a lo largo de su vida, sus derechos sexuales y reproductivos y el derecho que tienen a opinar y participar sobre los temas relacionados en el ámbito personal, familiar y comunitario. Esta reflexión y diálogo permitió la obtención de mejores resultados en los post test.

## Logros

- Capacitar a 99 promotoras y promotores juveniles para la prevención del embarazo en niñas y adolescentes e impulsar la participación y el empoderamiento de NNA en escuelas de educación básica y media superior en los municipios de Poncitlán e Ixtlahuacán de los Membrillos.
- Las personas participantes se mostraron muy entusiasmadas por formar parte de las capacitaciones, aún más porque dichas capacitaciones les servirían para formarse como promotoras y promotores juveniles. Para ellas y ellos esta es una forma de reconocer su capacidad y obtener reconocimiento de su comunidad.
- Las personas participantes expresaron su agrado por la metodología de trabajo y los temas abordados pues, según sus comentarios, estas temáticas no se abordan de manera frecuente en la escuela y cuando se hace es a través pláticas en las que no se establece un clima de confianza para manifestar sus inquietudes o experiencias.
- Los resultados del diagnóstico participativo muestran que las NNA tienen conocimientos y experiencias muy próximos a los resultados de diversas investigaciones institucionales y académicas sobre el tema. Son conscientes de diversos factores que inciden en el embarazo en niñas y adolescentes y de sus consecuencias, sobre todo a nivel personal. Señalaron que, aunque tienen ciertos conocimientos sobre las causas y las consecuencias del embarazo a temprana edad, es necesario que se les proporcione más información, pero no de manera restrictiva o punitiva sino desde una perspectiva más abierta, dialógica y cercana.
- Las personas participantes conocieron que el gobierno del estado de Jalisco hace una inversión importante en programas sociales dirigidos a la prevención del embarazo en niñas y adolescentes y valoraron que la intervención en campo la hiciera una asociación civil sin fines de lucro ni afinidades políticas.

## Aspectos a mejorar

- Integrar a las listas de asistencia identidades de género no binarias u otras.

## Evidencia fotográfica



Telebachillerato "El Rodeo", Ixtlahuacán de los Membrillos



Telebachillerato "El Rodeo", Ixtlahuacán de los Membrillos



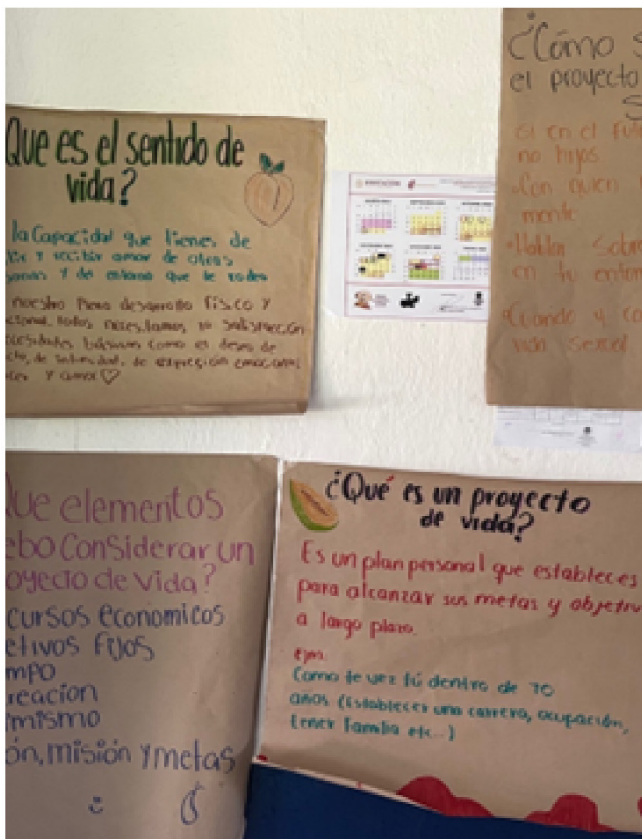
Telebachillerato "El Rodeo", Ixtlahuacán de los Membrillos



CBTIS No. 201, Poncitlán



TCBTIS No. 201, Poncitlán



TCBTIS No. 201, Poncitlán



EREMSO, Poncitlán



EREMSO, Poncitlán



EREMSO, Poncitlán

## OE1.

### A2. Realización de 6 encuentros participativos sobre violencia en el noviazgo

#### Objetivos

Reflexionar sobre la violencia en el noviazgo mediante la movilización de herramientas para identificar las diferentes formas de violencia; desmitificar creencias alrededor de los vínculos de pareja, reconocer y desarrollar recursos para la comunicación efectiva y el establecimiento de límites.

Comprender los efectos negativos de la violencia en el noviazgo para prevenir y responder de manera asertiva frente a situaciones de esta naturaleza.



#### Lugar y fecha de realización:

Telebachillerato Comunitario No. 20 “El Rodeo”, Ixtlahuacán de los Membrillos  
29 y 30 de agosto de 2023.

Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios No. 201, Poncitlán  
26 y 27 de septiembre de 2023.

Escuela Regional de Educación Media Superior de Ocotlán, Módulo Poncitlán  
24 y 25 de octubre de 2023.



#### Población beneficiada:

Plantel	Mujeres	Hombres	Total
TBC No.20, “El Rodeo”	21	19	40
CBTIS No.201	34	19	53
EREMSO, Módulo Poncitlán	28	22	50
<b>Total</b>	<b>83</b>	<b>60</b>	<b>143</b>





Ejes temáticos:

## Sesión 01

### Temas

● Violencia en el noviazgo.

### Subtemas

- 01 La violencia en el noviazgo.
- 02 Tipos de violencia en el noviazgo.
- 03 Causas y consecuencias de la violencia en el noviazgo.
- 04 Mitos del amor romántico y violencia en el noviazgo.
- 05 Señales de violencia en el noviazgo.
- 06 Límites y comunicación en el noviazgo.
- 07 Redes de apoyo.

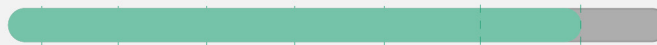
## Resultados del pre test

● Verdadero ● Falso

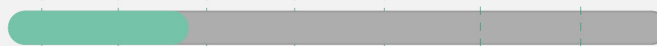
Compartir las contraseñas de tu celular, correo electrónico y redes sociales con tu pareja ayuda a fortalecer la confianza y la comunicación entre parejas.



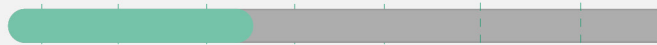
Los dos miembros de una pareja son responsables de la violencia que se vive en el noviazgo.



La física, psicológica, sexual, patrimonial y económica con tipos de violencia en el noviazgo.



La violencia en el noviazgo es cualquier tipo de agresión intencionada de un miembro de la pareja contra el otro durante el noviazgo.



La violencia en el noviazgo se da cuando el hombre ejerce una función dominante, controladora o de posesividad sobre la mujer.



0 20 40 60 80 100 120 140

## Resultados del post test

● Verdadero ● Falso

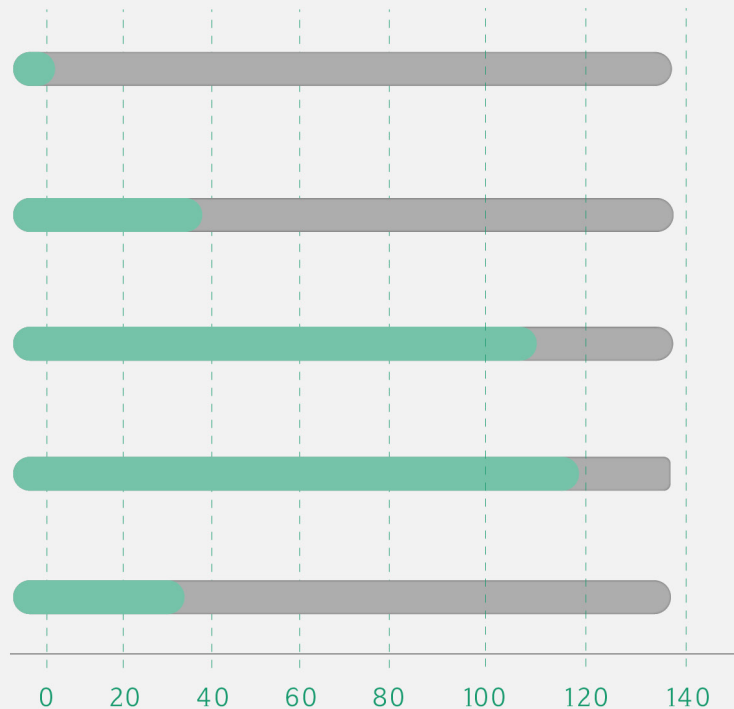
Compartir las contraseñas de tu celular, correo electrónico y redes sociales con tu pareja ayuda a fortalecer la confianza y la comunicación entre parejas.

Los dos miembros de una pareja son responsables de la violencia que se vive en el noviazgo.

La física, psicológica, sexual, patrimonial y económica con tipos de violencia en el noviazgo.

La violencia en el noviazgo es cualquier tipo de agresión intencionada de un miembro de la pareja contra el otro durante el noviazgo.

La violencia en el noviazgo se da cuando el hombre ejerce una función dominante, controladora o de posesividad sobre la mujer.



Durante el encuentro participativo correspondiente a las Violencias en el Noviazgo se utilizaron herramientas visuales como presentaciones, videos y con juegos y dinámicas reflexivas que dieron lugar a un intercambio que enriqueció las concepciones de las personas participantes.

En el pre y post test se incorporaron reactivos que señalan algunos mitos sobre la violencia en el noviazgo para poner sobre la mesa las creencias que NNA tienen en torno al tema y poder discutirlos durante el encuentro. En la sesión se dio a conocer la definición de la violencia en el noviazgo y se hizo hincapié en que ésta puede dirigirse desde cualquier miembro de la pareja al otro, aunque suele haber un mayor número de casos relacionados a la violencia por parte de los hombres hacia las mujeres, en el post test se observa que se logró precisar la forma en la que se concibe la violencia en el noviazgo y que no es exclusiva de hombres hacia mujeres.

Otro elemento a destacar fueron los conocimientos previos en torno a los tipos de violencia, ya que, tanto en el pre test, como en la dinámica de recuperación de representaciones sociales sobre

la violencia, se identificó que NNA en su mayoría reconocen la violencia física, mientras que otros tipos de violencia son poco reconocidos dentro de las relaciones. En el encuentro fue posible identificar las señales e indicadores de otros tipos de violencia mediante ejemplos, infografías, ilustraciones de redes sociales y el intercambio de experiencias entre NNA, por lo que, al finalizar el taller, la mayoría pudo nombrar e identificar otros tipos de violencia.

Finalmente, se observa que existe una variedad de mitos en torno a las violencias en el noviazgo, ya que de inicio se tenía una noción en torno a que las violencias suelen culpabilizar a ambos miembros de la pareja, en un intercambio de reflexiones, se concluyó que las personas que son violentadas se encuentran en ciclos de violencia que no son fáciles de identificar y de romper, por lo que es importante evitar re victimizar a quienes sufren de violencia. Dicha reflexión contribuyó a mejorar en los resultados del post test.

De manera general, en el pre y en el post test se puede observar que el intercambio de reflexio-

nes dio como resultado una precisión de conceptos, nociones y representaciones que NNA tienen en torno a las violencias en el noviazgo, lo cual les dota de elementos para identificar las señales de la aparición de actitudes y comportamientos violentos.

## Logros

- El encuentro participativo de Violencia en el Noviazgo tuvo un alcance de 143 jóvenes de secundaria y preparatoria de los municipios de Poncitlán e Ixtlahuacán de los Membrillos para la prevención de la violencia en el noviazgo, la cual que se considera un factor directo en los embarazos de niñas y adolescentes.
- Se observó entusiasmo por conocer y profundizar en el tema, ya que se identificaron señales que no eran reconocidas como violencias y fue un detonante para reflexionar sobre sus vínculos y resignificar las formas de relacionarse con sus parejas y de establecer vínculos afectivos en general.
- Las y los jóvenes encontraron un espacio seguro en el que pudieron abrirse y compartir sus experiencias, encontraron y formularon alternativas para prevenir las violencias en el noviazgo y los embarazos infantiles y adolescentes.
- Las NNA conocieron las distintas instituciones del estado de Jalisco en los que pueden encontrar distintos apoyos para la prevención y la atención directa a las víctimas de violencia.

## Aspectos a mejorar

- Integrar a las listas de asistencia identidades de género no binarias u otras.

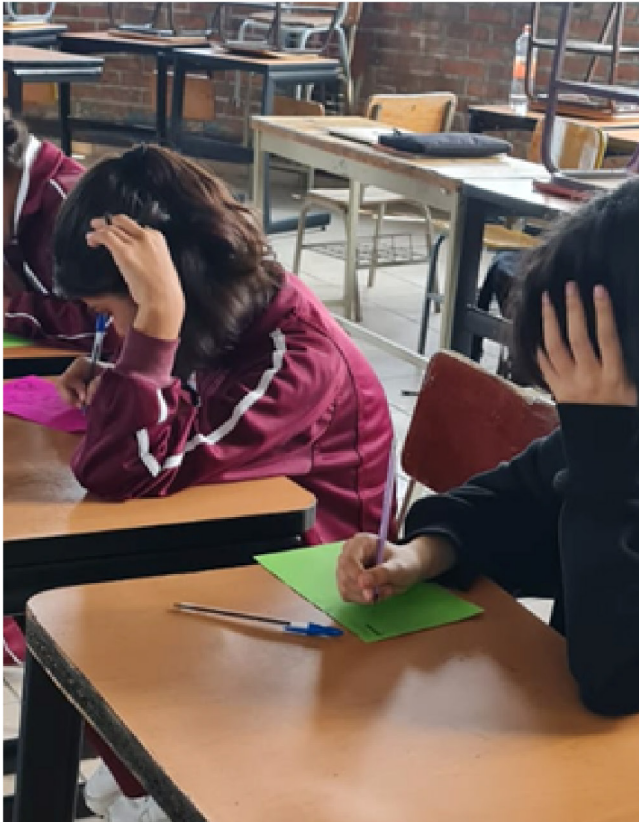
## Evidencia fotográfica



Telebachillerato "El Rodeo", Ixtlahuacán de los Membrillos



Telebachillerato "El Rodeo", Ixtlahuacán de los Membrillos



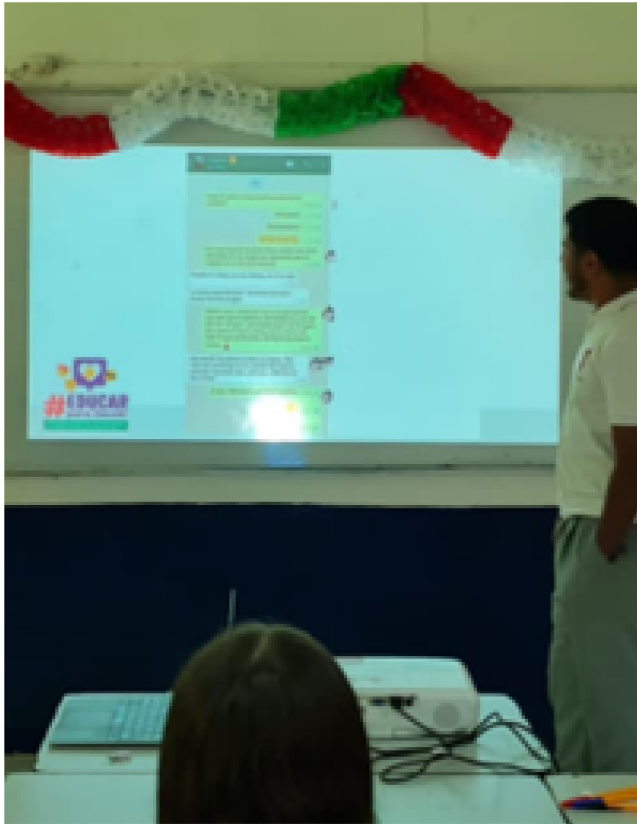
Telebachillerato "El Rodeo", Ixtlahuacán de los Membrillos



CBTIS No. 201, Poncitlán



CBTIS No. 201, Poncitlán



CBTIS No. 201, Ponicitlán



CBTIS No. 201, Ponicitlán



EREMSO, Ponicitlán



EREMSO, Ponicitlán



EREMSO, Poncitlán



EREMSO, Poncitlán

## A3. Realización de 3 encuentros participativos sobre masculinidades por la igualdad.

### Objetivo

Promover la igualdad entre mujeres y hombres a través del diálogo y la reflexión sobre las masculinidades hegemónicas, nuevas masculinidades y masculinidades contra hegemónicas.



#### Lugar y fecha de realización:

Telebachillerato Comunitario No. 20 “El Rodeo”, Ixtlahuacán de los Membrillos  
29 de agosto de 2023.

Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios No. 201, Poncitlán  
26 de septiembre de 2023.

Escuela Regional de Educación Media Superior de Ocotlán, Módulo Poncitlán  
24 de octubre de 2023.



#### Población beneficiada:

Plantel	Mujeres	Hombres	Total
TBC No.20, “El Rodeo”	24	25	49
CBTIS No.201	27	20	47
EREMSO, Módulo Poncitlán	21	7	28
<b>Total</b>	<b>73</b>	<b>52</b>	<b>128</b>

## Resultados del pre test

● Verdadero ● Falso

¿La masculinidad contradominante cuestiona tres ejes: el poder, la violencia y manejo de los sentimientos?



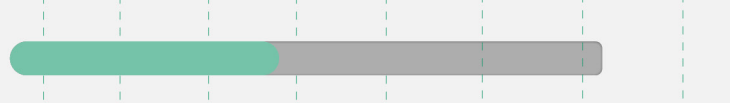
¿La masculinidad dominante se caracteriza por ejercer violencia?



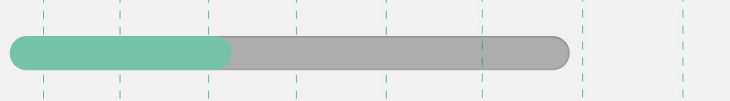
¿Los roles de género son el conjunto de funciones, tareas y responsabilidades que se atribuyen a mujeres?



¿El género es un conjunto de comportamientos que se consideran adecuados para los hombres y para las mujeres?



¿El sexo se hace alusión al conjunto de características y diferencias biológicas, físicas y fisiológicas?



0 20 40 60 80 100 120 140

## Resultados del post test

● Verdadero ● Falso

¿La masculinidad contradominante cuestiona tres ejes: el poder, la violencia y manejo de los sentimientos?



¿La masculinidad dominante se caracteriza por ejercer violencia?



¿Los roles de género son el conjunto de funciones, tareas y responsabilidades que se atribuyen a mujeres?



¿El género es un conjunto de comportamientos que se consideran adecuados para los hombres y para las mujeres?



¿El sexo se hace alusión al conjunto de características y diferencias biológicas, físicas y fisiológicas?



0 20 40 60 80 100 120 140



En los resultados del pre test no hubo una comprensión de las problemáticas con profundidad. Durante los encuentros participativos se dialogó sobre los problemas y diferencias al reflexionar sobre el sexo como una dimensión natural y los aspectos que conllevan los roles y estereotipos de género desde la experiencia y vivencias de las y los jóvenes. A este encuentro, se suma la reflexión impulsadas por distintas diapositivas y algunos videos cortos permitieron indagar sobre las pautas que promueve la masculinidad violenta. Lo anterior permitió explorar, reflexionar y mejorar los resultados en el pos test.

Los resultados del pre test dieron luz respecto a nociones como sexo, roles y estereotipos de género y la opinión de NNA sobre la masculinidad dominante. Durante los encuentros participativos se abordaron las temáticas a través del diálogo y algunas actividades lúdicas para promover el aprendizaje significativo. Se recalcó el carácter construido, social, temporal y espacial de la masculinidad dominante y las maneras en que se puede transformar desde las prácticas cotidianas de todas las personas. Esto permitió obtener mejores resultados en el pos test.

En los resultados del pre test se observa que la mayoría de NNA opinan que el modelo de masculinidad contra dominante no cuestiona los tres ejes de poder, violencia y manejo de sentimien-

tos. En los encuentros participativos se exploraron vías para no reproducir la violencia del machismo ligada a modelos de masculinidad dominante. La expresión de sentimientos, la búsqueda del diálogo y la igualdad fueron aspectos importantes para considerar qué conductas, acciones y pensamientos podemos transformar. Estos aspectos permitieron mejorar las repuestas del pos test.

### Logros

- Facilitar el encuentro participativo a 128 NNA para promover la igualdad entre mujeres y hombres en el ámbito individual y social en escuelas de educación básica y media superior en los municipios de Poncitlán e Ixtlahuacán de los Membrillos.
- Las personas participantes mostraron mucho interés, especialmente al identificar situaciones de violencia que reconocen en sus vidas cotidianas.
- Las personas participantes son conscientes de los diversos factores que influyen en la reproducción de la masculinidad dominante y las consecuencias negativas que trae para su vida personal y la de otras personas.

### Aspectos a mejorar

- Brindar más información sobre programas sociales que promuevan la igualdad de género para prevenir el embarazo en niñas y adolescentes.

Evidencia fotográfica



Telebachillerato "El Rodeo", Ixtlahuacán de los Membrillos



Telebachillerato "El Rodeo", Ixtlahuacán de los Membrillos



Telebachillerato "El Rodeo", Ixtlahuacán de los Membrillos



CBTIS No. 201, Poncitlán



CBTIS No. 201, Poncitlán



CBTIS No. 201, Poncitlán



EREMSO, Poncitlán



EREMSO, Poncitlán



EREMSO, Poncitlán

## A4. Realización de 3 cines debate sobre sentido y proyecto de vida.

### Objetivo

Motivar la reflexión para que las personas participantes identifiquen su sentido, motivaciones y propósitos de vida y que a través de ello construyan un proyecto que contemple el ámbito afectivo, sexual, reproductivo, profesional, entre otros.



#### Lugar y fecha de realización:

Telebachillerato Comunitario No. 20 “El Rodeo”, Ixtlahuacán de los Membrillos  
31 de agosto de 2023.

Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios No. 201, Poncitlán  
28 de septiembre de 2023.

Escuela Regional de Educación Media Superior de Ocotlán, Módulo Poncitlán  
26 de octubre de 2023.



#### Población beneficiada:

Plantel	Mujeres	Hombres	Otro	Total
TBC No.20, “El Rodeo”	17	18	0	35
CBTIS No.201	19	10	0	29
EREMSO, Módulo Poncitlán	18	16	1	35
<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>44</b>	<b>1</b>	<b>99</b>



#### Ejes temáticos:

### Sesión 01

Temas	Subtemas
<p> Sentido y proyecto de vida.</p>	<p>01 Autoconocimiento, autoestima, automotivación, resiliencia, perseverancia, sueños y aspiraciones personales para la construcción de un proyecto de vida.</p> <p>02 Metas a corto, mediano y largo plazo.</p>

## Logros

- En el cine debate se motiva la reflexión y el diálogo a través de preguntas detonadoras y palabras clave que pueden considerarse mensajes del video corto. Es interesante que las personas participantes identifican claramente qué es un proyecto de vida, incluso mencionan algunos de sus elementos (metas y objetivos). Sin embargo, al hablar sobre sentido de vida las personas requieren más elementos para identificar la diferencia entre este y el proyecto de vida y aún más para definirlo como el propósito o la motivación que cada persona tiene para vivir. Desde nuestro punto de vista, uno de los mayores logros de esta actividad es que las personas participantes identifican lo que da sentido a sus vidas (familia, amistades, sueños, deseos, etc.), lo nombren y lo consideren como la base o el propósito de su proyecto de vida. Asimismo, que reconozcan la importancia de considerar su vida afectiva, sexual y reproductiva entre sus motivaciones, aspiraciones y proyectos.
- El personaje principal del video corto es una persona con discapacidad física que atraviesa una encrucijada personal y social para desarrollar su autoestima, automotivación, autodeterminación, resiliencia y perseverancia. Lo anterior da un mensaje a las personas participantes sobre su propio proceso de vida, pero también invita al reconocimiento y respeto a la diversidad en todos los ámbitos de la vida cotidiana.
- Esta actividad ofrece la oportunidad de colocar nuestras diferencias no como algo “malo” o “negativo” sino como un elemento más de nuestra personalidad. En uno de los cines debates hubo quien mencionó su orientación sexual como algo que podría considerarse “malo”, señaló algunos de los obstáculos a los que se ha enfrentado y luego vinculó su experiencia con el respeto que debe haber hacia todas las personas, así como un factor clave en su sentido y proyecto de vida.

## Aspectos a mejorar

- Considerar imprimir las palabras clave en tamaño tarjeta para que cada persona participante se lleve la que más le haya gustado o significado.

## Evidencia fotográfica



Telebachillerato "El Rodeo", Ixtlahuacán de los Membrillos



Telesecundaria "Agustín Yáñez", Ixtlahuacán de los Membrillos



Telesecundaria "Agustín Yáñez", Ixtlahuacán de los Membrillos



CBTIS No. 201, Poncitlán



CBTIS No. 201, Poncitlán



CBTIS No. 201, Poncitlán



EREMSO, Poncitlán



EREMSO, Poncitlán



EREMSO, Poncitlán



# Descripción de actividades.

## Objetivo específico 2

Generar espacios de participación infantil y juvenil dentro de los entornos escolares, con el propósito de promover acciones encaminadas a la prevención del embarazo en niñas y adolescentes, permitiendo que expresen sus opiniones, necesidades y preocupaciones en relación con la sexualidad. Buscando reconocer y valorar la capacidad de las NNA para contribuir con ideas y propuestas significativas y relevantes, tanto para ellos mismos como para sus comunidades.

### OE2.

#### A1. Realización de 3 ferias lúdico informativas #EducarParaDecidir.

### Objetivo

Generar espacios de participación, informar y sensibilizar a NNA a través de una estrategia de educación entre pares y actividades lúdicas que permiten el aprendizaje significativo y el desarrollo de entornos habilitantes para la prevención del embarazo en niñas y adolescentes.



#### Lugar y fecha de realización:

Telebachillerato Comunitario No. 20 “El Rodeo”, Ixtlahuacán de los Membrillos  
1 de septiembre de 2023.

Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios No. 201, Poncitlán  
29 de septiembre de 2023.

Escuela Regional de Educación Media Superior de Ocotlán, Módulo Poncitlán  
27 de octubre de 2023.



#### Población beneficiada:

Plantel	Mujeres	Hombres	Otro	Total
TBC No.20, “El Rodeo”	60	54	0	114
CBTIS No.201	457	260	0	717
EREMSO, Módulo Poncitlán	76	59	1	136
<b>Total</b>	<b>593</b>	<b>373</b>	<b>1</b>	<b>967</b>




## Ejes temáticos:

### Juegos

- Registro civil.
- Manejo de emociones.
- Globos de las ITS.
- Atínale a la respuesta.
- Jenga.
- Patitx diversxs.
- Ruleta de los DDSS y DRRR.
- Green flags y red flags en el noviazgo.

### Objetivos

- 01 Promover la responsabilidad afectiva y relaciones libres de violencia en el noviazgo.
- 02 Identificar y expresar las diferentes emociones que puede generar un embarazo a temprana edad.
- 03 Informar sobre las diferentes Infecciones de Transmisión Sexual y la importancia de practicar el sexo seguro y el sexo protegido.
- 04 Informar sobre métodos preservativos, anticonceptivos y prácticas sexuales seguras.
- 05 Informar adecuadamente para derribar ideas, mitos y prácticas sexuales que podrían repercutir en un embarazo a temprana edad.
- 06 Promover el autoconocimiento, la autoafirmación y el reconocimiento de la diversidad sexual.
- 07 Promover el conocimiento y reconocimiento de los DDSS y DRRR mediante la reflexión de situaciones cotidianas.
- 08 Identificar señales de alerta que puedan ocasionar o derivar en situaciones de violencia en las relaciones de noviazgo, así como señales positivas que indiquen la posibilidad de construir una relación libre de violencia.

 Pirámides del amor.

09 Identificar elementos del amor romántico y amor de la vida real para promover relaciones igualitarias y libres de violencia.

 Marco selfies.

10 Generar evidencias divertidas y la participación de NNA.

## Logros

- Se logró beneficiar a 967 NNA de entre 12 y 18 años de edad, superando en más de un 100% nuestra meta de impacto poblacional para este grupo de edad.
- Brindar información adecuada, veraz, de manera divertida y significativa para las personas participantes.
- Promover procesos de empoderamiento y participación juvenil de NNA en el espacio escolar.
- Promover procesos de desarrollo de la autorregulación, autonomía y respeto entre las personas participantes.
- Generar espacios de convivencia escolar libre, sana y con estrategias de educación entre pares. Lo anterior repercute en la transformación de prácticas adultocentristas y en la resignificación de las capacidades de NNA como agentes de cambio.
- Las y los promotores juveniles lograron organizarse de manera autónoma, comunicarse asertivamente, autorregularse y gestionar de manera independiente con las diferentes instancias del plantel los materiales complementarios de sus stands. Lo anterior es muestra de que, además de construir y aprehender conceptos, las y los participantes desarrollaron habilidades para la vida y para su trabajo como promotores/as juveniles en espacio escolar y comunitario.

## Aspectos a mejorar

- Considerar estrategias alternativas para la obtención de permisos de uso de imagen de NNA pues su recolección representó un reto importante para las autoridades escolares y el equipo de Incluye A.C.

## Evidencia fotográfica



Telesecundaria "Agustín Yáñez", Ixtlahuacán de los Membrillos



Telesecundaria "Agustín Yáñez", Ixtlahuacán de los Membrillos



Telesecundaria "Agustín Yáñez", Ixtlahuacán de los Membrillos



Telesecundaria "Agustín Yáñez", Ixtlahuacán de los Membrillos



CBTIS No. 201, Poncitlán



CBTIS No. 201, Poncitlán



CBTIS No. 201, Poncitlán



CBTIS No. 201, Poncitlán



EREMSO, Poncitlán



EREMSO, Poncitlán



EREMSO, Poncitlán



EREMSO, Poncitlán

# Descripción de actividades.

## Objetivo específico 3.

Proporcionar herramientas informativas, didácticas y de fácil acceso para la construcción de entornos habilitantes que favorezcan el ejercicio de la sexualidad libre, responsable e informada de NNA.

## OE3.

### A1. Instalación de 3 módulos informativos.

## Objetivo

Convocar, informar y sensibilizar a la comunidad escolar sobre las actividades que se desarrollarían en el marco de las Jornadas juveniles por una vida sexual libre y responsable #EducarParaDecidir.



### Lugar y fecha de realización:

Telebachillerato Comunitario No. 20 "El Rodeo", Ixtlahuacán de los Membrillos  
28 de agosto de 2023.

Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios No. 201, Poncitlán  
25 de septiembre de 2023.

Escuela Regional de Educación Media Superior de Ocotlán, Módulo Poncitlán  
23 de octubre de 2023.

## Logros

- Proporcionar materiales informativos, convocar y sensibilizar a la comunidad escolar sobre la importancia de trabajar en la prevención del embarazo en niñas y adolescentes.

## Aspectos a mejorar

- Considerar la instalación de algunos juegos para promover mayor participación y facilitar información de manera lúdica.



Evidencia fotográfica



Telesecundaria "Agustín Yáñez", Ixtlahuacán de los Membrillos



Telesecundaria "Agustín Yáñez", Ixtlahuacán de los Membrillos



CBTIS No. 201, Poncitlán



CBTIS No. 201, Poncitlán



EREMSO, Poncitlán

## A2. Instalación de 1 micrositio web con recursos digitales informativos, audiovisuales y didácticos.

### Objetivo

Proporcionar materiales informativos, audiovisuales y didácticos creados con el fin de que las comunidades escolares cuenten con herramientas para dar seguimiento a las actividades educativas promovidas por el proyecto.



Lugar y fecha de realización:

Agosto 2023



Ejes temáticos:

- 01 Embarazo en niñas y adolescentes.
- 02 Amor romántico vs amor real
- 03 Sexualidades
- 04 Salud sexual y reproductiva
- 05 Derechos sexuales y reproductivos
- 06 Consentimiento
- 07 Proyecto de vida
- 08 Amor propio, autocuidado y autoerotismo
- 09 Diversidad sexual
- 10 Hombres por la igualdad
- 11 Violencia en el noviazgo
- 12 Violencia sexual
- 13 Violencia digital



Secciones

- 01 Presentación
  - Contextualización y presentación del proyecto.
- 02 Ejes temáticos
  - Infografías y videos.
- 03 Recursos materiales
  - Manual de promotorxs juveniles
  - Cuaderno informativo para madres, padres y personas a cargo del cuidado y crianza de NNA.
  - Tríptico.
  - Infografías.
  - Fichas técnicas de materiales lúdicos.
  - Materiales lúdicos.
- 04 Videos y películas
- 05 Sitios de consulta
- 06 Directorio

## Logros

- Proporcionar materiales informativos, audiovisuales y didácticos creados para que las comunidades escolares cuenten con herramientas que les permitan dar seguimiento a las actividades educativas promovidas por el proyecto.

## Aspectos a mejorar

- Integrar servicios de las instancias municipales de seguridad, salud y educación.

## Evidencia fotográfica



# EMBARAZO INFANTIL Y EN ADOLESCENTES



## ¡ADVERTENCIA!

Cuando una adolescente es menor de 15 años se denomina embarazo infantil y es considerado una forma de violencia sexual debido a que estos embarazos comúnmente se producen por violaciones o sin pleno consentimiento de la niña.

Muchas veces está relacionado con la venta de niñas por usos y costumbres, matrimonio forzado, relaciones con hombres mayores o trata.

## ¿Qué es?

El que se produce en mujeres de entre 10 y 19 años de edad.

## ¿Qué pasa en México?

México ocupa el 1er. lugar de embarazos en adolescentes entre los países de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE).



En Jalisco casi 2 de cada 10 adolescentes han sido madres.

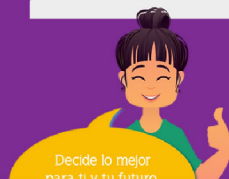


En Poncitlán e Ixtlahuacán de los Membrillos 1 de cada 5 nacimientos fueron de madres adolescentes.

Fuente de información: Instituto de Información Estadística y Geográfica de Jalisco. Ficha informativa de 1 de febrero de 2022.

## PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS AL EMBARAZO EN ADOLESCENTES

- Limitaciones para el desarrollo y autonomía personal.
- Problemas emocionales como confusión, estrés, negación, ansiedad, preocupación, por mencionar sólo algunas.
- Discriminación o rechazo por parte de la familia, la escuela o la comunidad.
- Desigualdad de género, como: la creencia de que todas las responsabilidades de cuidado del bebé y la responsabilidad del uso de métodos anticonceptivos o preservativos son de la madre, la idea de que una mujer con hijos vale menos o que una madre adolescente ya "echó a perder su vida".
- Problemas de salud de la madre como: anemia, infecciones en vías urinarias o de transmisión sexual, preeclampsia (hipertensión arterial), partos prematuros e incluso muerte fetal o maternal.
- Alta probabilidad de que la madre y el padre desmejoren sus calificaciones, abandonen la escuela o vean restringidas sus oportunidades y expectativas para estudiar una carrera profesional.
- Alta probabilidad de que madre y/o padre se incorporen a trabajos mal pagados, eventuales, informales, sin prestaciones laborales o expectativas a un futuro.
- Carga económica para las familias que, muchas veces, deben solventar los gastos de la madre, el padre y el bebé debido a la situación de desempleo de la pareja.
- Es posible que la madre se convierta en madre soltera debido a que el padre no acepta la responsabilidad del cuidado, la crianza y los gastos del bebé.
- Es muy probable que siendo una madre o padre adolescente aumente el número de hijos que se tienen a lo largo de la vida. Lo anterior puede traducirse en la reducción de oportunidades para sus hijos y la reproducción de la pobreza.
- Tanto la madre como el padre pueden ser víctimas de diferentes tipos de violencia (insultos, golpes, amenazas, menosprecios, humillaciones, manipulaciones, etc.). Estas situaciones pueden provenir de la familia o el entorno, pero también puede suscitarse entre la



## CONSEJOS PARA EVITAR UN EMBARAZO DURANTE LA ADOLESCENCIA:

Decide lo mejor para ti y tu futuro.

✓ Ser madre o padre no es el único medio de realización personal o profesional.

# AMOR ROMÁNTICO VS AMOR REAL

Es el amor "Ideal", el que nos enseña en cuentos de princesas, telenovelas y películas "rosas".



## AMOR ROMÁNTICO

- ✘ El amor es ciego.
- ✘ Si me ama, me cela, porque "yo soy de él y él es mío".
- ✘ El amor es eterno.
- ✘ La pareja está antes que todo y todos.
- ✘ El amor vence todas las adversidades.
- ✘ El matrimonio es la consumación más grande, importante y bonita del amor.
- ✘ El amor implica sacrificios constantes.
- ✘ El amor es incondicional.

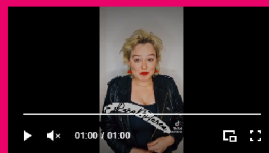
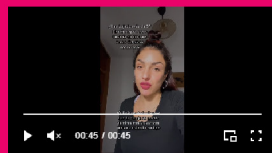
## AMOR DE LA VIDA REAL

- ✓ El amor te permite ver las cualidades y defectos de tu pareja.
- ✓ El amor y las formas de amar cambian, no es malo dejar de amar a alguien.
- ✓ El amor te da fuerza pero debes aceptar cuando algo es imposible.
- ✓ El amor nunca es un sacrificio personal.
- ✓ El amor debe tener límites, hay cosas que no debes permitir jamás.
- ✓ Tu pareja no es tu prioridad, aprende a amar sin poseer.
- ✓ El amor es libertad, si tu pareja obstaculiza tu desarrollo personal, no es la persona indicada.
- ✓ El matrimonio o la vida en pareja no es el único fin del amor.

Vivir el "amor romántico" te puede involucrar en relaciones conflictivas, violentas y poco beneficiosas para tu libertad y realización personal.



Te invitamos a ver los siguientes videos para tener más perspectiva sobre el tema Amor Romántico VS Amor Real.



## ¿QUÉ ES LA SEXUALIDAD HUMANA?



Cada uno de estos elementos se viven y expresan a través de impulsos, pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, conductas, prácticas, papeles y relaciones interpersonales.

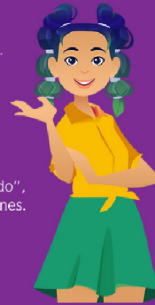


- ✓ Sexo
- ✓ Identidades
- ✓ Roles de Género
- ✓ Erotismo
- ✓ Placer
- ✓ Intimidad
- ✓ Reproducción
- ✓ Orientación Sexual

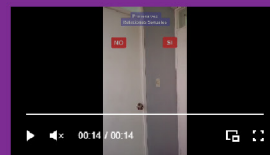
La sexualidad es una característica central del ser humano y está presente a lo largo de toda la vida. Incluye aspectos como el sexo, las identidades, los roles y estereotipos de género, el erotismo, el placer, la intimidad, la reproducción y la orientación sexual. Se vivencia y se expresa a través de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, conductas, prácticas y relaciones con otras (OMS, 2010).

### CONSEJOS PARA EJERCER UNA SEXUALIDAD RESPONSABLE

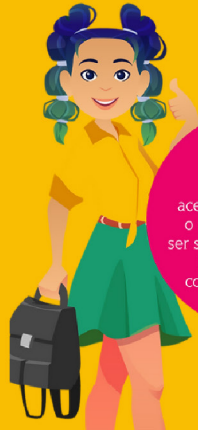
- ✓ El amor propio y el autocuidado son lo primero.
- ✓ Aprende a disfrutar de ella sin prejuicios, con mucha y adecuada información.
- ✓ Tus necesidades, gustos e intereses son tan importantes como las de las demás personas, respátales y respétate.
- ✓ Recuerda que "la Ignorancia es madre del miedo", infórmate y comunica tus dudas o preocupaciones.



Te invitamos a ver los siguientes videos para tener más perspectiva sobre el tema la Sexualidad Humana.



# CONSENTIMIENTO #NOESNO



## ¿QUÉ ES?

Es expresar mi aceptación para hacer o recibir algo. Debe ser siempre una decisión libre, voluntaria, consciente y mutua.

## NO HAY CONSENTIMIENTO CUANDO...

- Estoy bajo el efecto del alcohol y/o drogas.
- Me siento intimidad@ y presionad@ por mi pareja u otra persona.
- Al principio he dicho que sí, pero después te dio que no o manifiesto incomodidad o disgusto.
- Estoy durmiendo.
- Te he dicho que NO, he manifestado incomodidad o te he evadido y has seguido insistiendo hasta que logras hacer que yo ceda. ¡Un sí forzado no es consentimiento!

## RECUERDA QUE...

Cualquier actividad erótica o sexual con tu pareja u otra persona SIN consentimiento, es violencia sexual.



Los llamados "piropos callejeros", las miradas o expresiones de connotación erótica, romántica o sexual SIN consentimiento son violencia sexual y puede ser penalizada con una sanción administrativa o penal, dependiendo la gravedad del caso.



## SOLO EL SÍ ES SÍ...

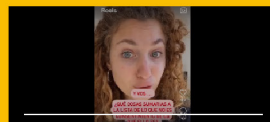
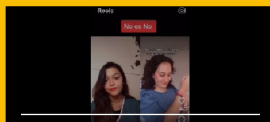
Es importante que sepas que siempre puedes decir:

- NO
- Detente
- No quiero
- No estoy segur@
- No sé, ¿podemos dejarlo para cuando me sienta preparad@?
- ¿Podemos ir más lento?
- Cambié de opinión
- No estoy disfrutando esto
- No me gusta

No importa si eres hombre o mujer, tienes derecho a decir NO.



Te invitamos a ver los siguientes videos para tener más perspectiva sobre el tema Consentimiento #NOESNO:





# LAS 3 "A" DE LA RELACIÓN CON UNX MISMX

## AMOR PROPIO



- ✓ Procurar tu autoconocimiento emocional, corporal y espiritual.
- ✓ Creer en ti y en tus capacidades.
- ✓ Valorar lo que haces.
- ✓ Aceptar tus límites.
- ✓ Expresar tus sentimientos.
- ✓ Respetarte y valorarte.
- ✓ Amarte a ti mismx, cuidarte y hacer de tu bienestar y seguridad una prioridad.

### Recuerda...

El amor propio es un proceso y es único para cada quien, no te presiones y no te compares.

## AUTOCUIDADO



- ✓ Cuidar de tus emociones, de tu cuerpo y de tu mente.
- ✓ Establecer relaciones sanas y de respeto con las y los otros.
- ✓ Romper lazos y/o relaciones que te dañan.
- ✓ Pedir y recibir ayuda cuando lo necesites.
- ✓ Anteponer tus necesidades a los deseos de los demás.
- ✓ Reconocer que tus éxitos son igual de valiosos que los de lxs demás.

### Recuerda...

No es egoísta priorizarte y decidir alejarte de algo o alguien que te hace daño.

## AUTOEROTISMO



- ✓ Tocar, conocer tu cuerpo y comprender tus fantasías y deseos.
- ✓ No es solo tocar tus genitales, es descubrir diversas sensaciones de placer.
- ✓ Reconnectarte contigo mismx, brindarte un espacio seguro de placer y amor propio.
- ✓ Tener cuidado con el consumo de pornografía, la mayoría de las escenas son irreales y solo te dará una visión equivocada sobre tu sexualidad.

### Recuerda...

Tocarte a ti mismx no es algo malo, es completamente natural y nos ayuda a conocer nuestro cuerpo y saber lo que nos gusta y cómo nos gusta.

Te invitamos a ver los siguientes videos para tener más perspectiva sobre el tema  
La relación con unx mismx:

# PROYECTO DE VIDA

Es un plan para hacer y ser lo que una persona quiere en la vida. A través de él se contemplan las diferentes opciones y limitaciones que tenemos para lograr uno o varios propósitos personales y, de este modo, darle sentido a nuestra existencia.



Un proyecto de vida contempla al menos 3 aspectos fundamentales:



Para establecer tus acciones, metas y objetivos podrás guiarte respondiendo las siguientes preguntas:

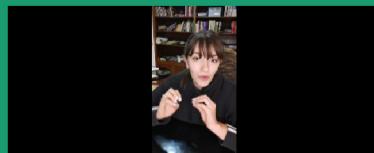
## Recuerda que...

La voluntad de autosuperación y la búsqueda de oportunidades son las mejores herramientas para ser y hacer lo que quieres en la vida.



- 1 ¿Cuál es tu más grande sueño en la vida?
- 2 ¿Cómo podrías realizarlo?
- 3 ¿Cuándo y dónde puedes o quieres realizarlo?
- 4 ¿Con qué recursos cuentas?
- 5 ¿Con qué recursos NO cuentas?
- 6 ¿Qué obstáculos podrían dificultar su logro?
- 7 ¿Qué cambios debes realizar para lograrlo?

Te invitamos a ver los siguientes videos para tener más perspectiva sobre el tema Proyecto de Vida.



# HOMBRES POR LA IGUALDAD

La masculinidad es el conjunto de atributos, valores, comportamientos y conductas que se esperan de los hombres en la sociedad.



## Ideas tradicionales sobre la masculinidad

- Son agresivos y dominantes por naturaleza.
- Son más hombres si poseen dinero, coches y mujeres.
- Demuestran su valentía y virilidad si se ponen en situaciones de riesgo y consumen drogas o alcohol.
- Son dueños de sus mujeres y sus familias, por lo tanto pueden decidir, ejercer poder y violencia sobre su esposa y sus hijos.
- Son mandilones si colaboran en las tareas del hogar.
- Son maricas o cobardes si expresan su debilidad o afectos.
- Son más hombres si tienen múltiples parejas.
- Solo son hombres si son heterosexuales.
- No necesitan cuidar su salud ni la de otras personas.
- Deben estudiar y trabajar en actividades reconocidas para los hombres (ciencias, ingenierías, deportes, etc.)
- Solo los hombres son capaces de ocupar puestos de mando porque las mujeres son muy débiles y sentimentales para hacerlo.

## Masculinidades por la Igualdad

- Gestionan sus emociones y evitan resolver sus conflictos a través de la violencia.
- Cuestionan y confrontan las ideas tradicionales de la masculinidad.
- No necesitan probar su valentía y virilidad frente a otras personas.
- No se sienten dueños de nadie y procuran relaciones de igualdad con su pareja y familia.
- Reconocen y respetan la dignidad de las mujeres.
- Asumen tareas del hogar como su responsabilidad familiar y no como una ayuda o apoyo a su pareja.
- Ejercen una paternidad afectiva y colaborativa.
- Expresan sus afectos y asumen sus debilidades como parte de su masculinidad.



**TRANSFORMAR LAS IDEAS TRADICIONALES DE LA MASCULINIDAD Y CONSTRUIR RELACIONES DE IGUALDAD ES TAREA DE HOMBRES Y MUJERES.**

# VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO

## ¡ EL MIEDO ES CONTRARIO AL AMOR!



Muchas veces creemos que el amor significa sacrificio y pasamos por "normales" o esperables las conductas y actitudes que nos lastiman, no te equivoques.

3 de cada 10 Adolescentes

Sufren algún tipo de violencia en su relación.

49%  
Hombres

51%  
Mujeres

Conocen la violencia en el noviazgo.

Confundida con "muestras de amor" se ve como algo "normal" y esperable en una relación.

## FORMAS DE VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO

- ✓ **Psicológica o emocional:** No son solo gritos e insultos, también es que te ignore, controle y provoque inseguridades.

- Mi novio me ama tanto que todo el tiempo me pregunta dónde y con quién estoy.

- Vigila lo que publico en mi Facebook e Instagram y revisa mis mensajes de WhatsApp.

- ✓ **Verbal:** Que te grite, humille, critique, insulte y amenace, a través de groserías y palabras degradantes.

- Te ves bien gorda con esa ropa.

- No tienes dinero para invitarme al cine, eres pobre .

- ✓ **Física:** Usa su fuerza para dañarte físicamente, a través de empujones, jalones, pellizcos, rasguños, mordidas, golpes, patadas y aislamiento. La agresión puede ser con su propio cuerpo o con algún objeto.

- Al principio mi nov@ me jalaba como juego, pero ya van dos veces que me cachetea.

- Mi nov@ me hace chupetones para que todos vean que soy de ella/él.

- ✓ **Sexual:** Te toca, insinúa o acerca sin tu consentimiento o deseo. Obligándote a tener relaciones sexuales, introduciendo de manera forzada el pene, dedos o algún otro objeto, y negándose a usar métodos de protección y anticoncepción.

- Me dijo que si yo era una mujer decente y fiel me dijo que no teníamos que usar condón y accedi.

- Mi novia no quiere tener relaciones conmigo, si sigue así voy a buscarle otra.

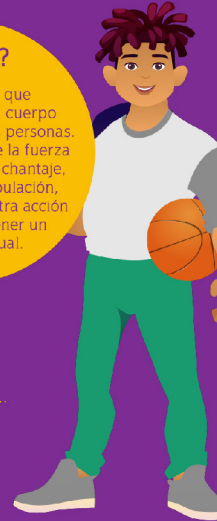
## ¿CÓMO PREVENIRLA?

- Procurar que en tu relación haya respeto, confianza e igualdad.
- Establece límites y buena comunicación para lograr acuerdos.
- Dialoga y acuerda la manera en que quieren mantener relaciones

# VIOLENCIA SEXUAL

## ¿Qué es?

Cualquier acto que degrade o dañe el cuerpo y/o sexualidad de las personas. Se ejerce a través de la fuerza física, intimidación, chantaje, humillación, manipulación, acoso o cualquier otra acción cuyo fin sea obtener un beneficio sexual.



**8 de cada 10**  
Víctimas  
de delitos sexuales  
son niñas y mujeres.

**26.9%** Estudiantes  
**2.8%** Empleadas  
**12.2%** Amas de Casa

**2 de cada 10**  
Víctimas  
de delitos sexuales  
son niños y hombres.

**21%** Estudiantes  
**13.9%** Empleados  
**6.8%** Profesionistas

## Espacios donde se presentan actos de violencia sexual.

- En casa por familiares, personas conocidas o personas que proporcionan un servicio.
- En la escuela por compañeros, docentes, directivos, prefectxs, personas de servicio o que realizan actividades de comercio.
- En redes sociales por personas conocidas o desconocidas.
- En las calles, plazas, parques, lugares de tránsito.
- En el transporte público.

## FORMAS DE VIOLENCIA SEXUAL

- Violación o agresión sexual
- Agresión sexual de niños e incesto.
- Contacto sexual o tocamientos no deseados.
- Acoso sexual.
- Acoso callejero mediante "piropos".
- Explotación sexual y trata de personas.
- Exposición de genitales o cuerpo desnudo a otra persona sin su consentimiento.
- Masturbación en público.
- Observación de una persona en actos sexuales sin su conocimiento o permiso.
- Grabación, reproducción o distribución de videos o fotos sexuales sin el consentimiento de la pareja.

ENDIREH, 2016

Los "piropos callejeros", las miradas o expresiones eróticas o sexuales SIN consentimiento son violencia sexual y pueden ser sancionadas por las autoridades correspondientes.



## ¿Donde puedo acudir en caso de ser víctima de Violencia Sexual?

- Secretaría de Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres

Francisco de Quevedo 169,  
Co. Americana.

- Centro de Justicia para

# SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA

Es muy común pensar que las personas adolescentes no deben preocuparse por su salud sexual y reproductiva debido a que son menores e inocentes, que tienen menos riesgo de contraer infecciones de transmisión sexual o que el autocuidado sexual es una obligación solo de personas mayores, pero no es así.

La salud sexual y reproductiva es un aspecto fundamental del ejercicio libre, placentero, saludable y responsable de tu sexualidad a lo largo de toda la vida.

No importa tu edad, ni qué tan frecuente sea tu actividad sexual, qué orientación sexual tengas o cuál sea tu identidad de género, el autocuidado sexual debe ser una práctica cotidiana a lo largo de toda tu vida.

## SALUD SEXUAL

- ✓ Es un estado de bienestar físico, mental y social respecto de nuestra sexualidad.
- ✓ Se practica a través de una percepción positiva y respetuosa de la sexualidad y de las relaciones sexuales.
- ✓ Implica la posibilidad de tener experiencias sexuales placenteras y seguras, libres de toda coacción, discriminación y violencia.

## SALUD REPRODUCTIVA

Se refiere a la libertad de decidir si tener o no hijos, la cantidad y el espaciamiento entre ellos, el tipo de familia que se quiere formar, acceder a información y planificación para hacerlo, a métodos preservativos y anticonceptivos, al aborto legal y seguro, así como a los servicios adecuados sobre fertilización asistida y servicios de salud pre y post embarazo.

# CONÓCETE, CUÍDATE Y VIVE UNA VIDA SEXUAL, LIBRE Y RESPONSABLE

## Infecciones de transmisión sexual.

Las infecciones de transmisión sexual (ITS) se contraen predominantemente por contacto sexual sin protección (sin uso de condón). Este contacto puede ser penetración vaginal o anal, contacto boca-pene, boca-ano, boca-vagina, piel-piel, intercambio de juguetes sexuales o cualquier otra forma en la que se pongan en contacto fluidos corporales (flujo vaginal, semen, sangre, saliva, etc.)

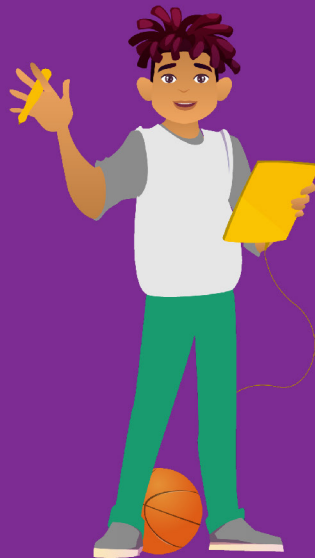
Algunas ITS también pueden transmitirse por otros medios distintos del contacto sexual, como a través de la sangre o productos sanguíneos. Muchas ITS, incluidas la clamidia, la gonorrea, la hepatitis B, el VIH y la sífilis, también pueden transmitirse de madre a hijo durante el embarazo o el parto.

### Signos y síntomas de las ITS

- Ardor o comezón en genitales o en el ano.
- Dolor durante o después de tener relaciones sexuales.
- Goteo blanco o transparente por el pene.
- Úlceras, verrugas o llagas en genitales.



# DERECHOS SEXUALES Y DERECHOS REPRODUCTIVOS



La adolescencia es una etapa de continuos cambios físicos, de formas de pensar, comportarse y relacionarse con el mundo y las personas que nos rodean. Se caracteriza por el aumento en los niveles de la libertad y autonomía de madres, padres o personas a cargo de nuestro cuidado y un mayor sentido de identidad, pertenencia y autoestima (UNFPA, 2009).

Es normal que durante esta etapa de la vida experimentemos y tomemos riesgos pues es parte de un proceso que nos permite tomar decisiones. Como persona promotora juvenil es fundamental que entiendas que la sexualidad es una característica central en la vida de las personas adolescentes y promuevas el valor del amor propio, el autocuidado y el autoerotismo para el ejercicio de una sexualidad libre, placentera, saludable y responsable.

## DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS DE ADOLESCENTES Y JÓVENES EN MÉXICO



Derecho a decidir de forma libre, autónoma e informada sobre mi cuerpo y mi sexualidad.



Derecho a ejercer y disfrutar plenamente mi vida sexual.



Derecho a manifestar públicamente mis afectos.



Derecho a decidir con quién o quiénes relacionarme afectiva, erótica y sexualmente.



Derecho a que se respete mi privacidad y a que se resguarde mi información personal.



Derecho a la vida, a la integridad física, psicológica y sexual.



Derecho a la igualdad.



Derecho a vivir libre de discriminación.



Derecho a la información actualizada, veraz, completa, científica y laica sobre sexualidad.



Derecho a la educación integral en sexualidad.



Derecho a los servicios de salud sexual y reproductiva.



Derecho a la identidad sexual.

# VIOLENCIA DIGITAL

Es toda acción dolosa realizada mediante el uso de tecnologías de la información y la comunicación por la que se vulnera la intimidad sexual de una persona sin su consentimiento causándole un daño psicológico, emocional o en cualquier otro ámbito de su vida pública o privada.

Si realizas cualquiera de las siguientes acciones sin consentimiento, autorización o aprobación estás atentando contra la intimidad sexual de las personas:

- ✓ Grabar audios o videos reales o simulados.
- ✓ Fotografiar.
- ✓ Distribuir, difundir o exhibir.
- ✓ Reproducir o transmitir.
- ✓ Compartir, comercializar, ofertar o intercambiar.



Estas y cualquier otra acción que atente contra la integridad, la dignidad y la vida privada mediante materiales impresos, correo electrónico, mensajes telefónicos, redes sociales o cualquier medio tecnológico es considerado violencia digital.

## MEDIDAS DE SEGURIDAD CONTRA LA VIOLENCIA DIGITAL



- 1 Asegúrate de conocer los riesgos de compartir contenido de tipo sexual, que tu decisión sea tomada sin presiones o amenazas y que lo haces de forma segura y sin precipitación.
- 2 Si compartes imágenes o videos de índole sexual cubre siempre tu rostro, tatuajes o cualquier marca que permita conocer tu identidad.
- 3 Valora hasta qué punto la persona a la que le compartirás tu intimidad merece tu confianza y protegerá tu privacidad e intimidad.
- 4 Evita enviar contenido de índole sexual sin el consentimiento o aprobación de las personas.
- 5 Evita tener contacto y compartir contenido con personas desconocidas.



# DIVERSIDAD SEXUAL

Hace referencia a todas las posibilidades que tienen las personas de asumir, expresar y vivir su sexualidad.

Parte del reconocimiento de que todos los cuerpos, todas las sensaciones y todos los deseos tienen derecho a existir y manifestarse sin más límites que el respeto a los derechos de las otras personas.



## Identidad de Género

La manera en que cada persona se reconoce a sí misma respecto a los géneros socialmente establecidos.

- ☑ Cisgénero
- ☑ Transgénero
- ☑ Agénero
- ☑ No binarix
- ☑ Queer
- ☑ Muxe

## Orientación Sexual

Es la atracción sexual, erótica y afectiva que una persona siente hacia otras.

- ☑ Heterosexual
- ☑ Homosexual
- ☑ Bisexual
- ☑ Pansexual
- ☑ Asexual

## Expresión de Género

Forma en que cada persona expresa su identidad de género.

- ☑ Femenina
- ☑ Masculina
- ☑ Andrógina
- ☑ Género fluido

## Sexo

Características genitales, genéticas, gonadales y hormonales.

- ☑ Mujer
- ☑ Hombre
- ☑ Intersexual

## #NOTENGMIEDO

## ¡CONOZCAMOS, RESPETEMOS Y ACEPTEMOS!

	<b>LESBIANA</b>	<b>Orientación Sexual</b> Mujer que se siente atraída erótica, sexual y afectivamente por otras mujeres.
	<b>GAY</b>	<b>Orientación Sexual</b> Hombre que se siente atraído erótica, sexual y afectivamente por otros hombres.
	<b>BISEXUAL</b>	<b>Orientación Sexual</b> Persona que se siente atraída erótica, sexual y afectivamente por mujeres y hombres.
	<b>TRANSGÉNERO</b>	<b>Identidad de Género</b> Persona que se identifica con un género distinto al que le fue asignado al nacer y no hace una transición sexual a través de procedimientos quirúrgicos y hormonales, en muchos casos su transición es legal (cambio de sexo o género en documentos oficiales).

## RECURSOS Y MATERIALES DESCARGABLES

Ponemos a tu disposición materiales que puedes descargar y utilizar en diversas actividades que promuevan la prevención del embarazo en adolescentes:

Descarga, consulta, infórmate, divulga e imprime la información:



Manual de Promotores y Promotoras Juveniles



Cuadernillo Informativo para Madres, Padres y Personas a cargo del cuidado de Niñas, Niños y Adolescentes



Tríptico Informativo



Infografías



Fichas Técnicas de Juegos Lúdicos

## JUEGOS LÚDICOS

Descarga e imprime los materiales para cada juego:

\*OJO: No olvides descargar las Fichas Técnicas ahí vienen las instrucciones de cada actividad



Registro Civil



Marco Selfies

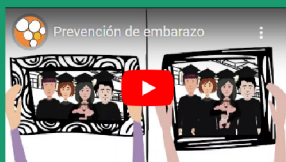


Manejo de Emociones



# VÍDEOS Y PELÍCULAS

Te invitamos a ver los siguientes Videos:



Incluye A.C. - Proequidad

"Prevención de embarazo"(2015).

<https://www.youtube.com/watch?v=3TZjcc6yIas>



Jornadas Juveniles por una Vida Sexual Libre y Responsable



Incluye A.C. - Proequidad

"Creo mi Vida" (2016).

<https://www.youtube.com/watch?v=rYs0xoG7W8s>



Incluye A.C. - Proequidad

"Igualdad de Género".

[https://www.youtube.com/watch?v=asEgEG\\_SLM0](https://www.youtube.com/watch?v=asEgEG_SLM0)



Te recomendamos que disfrutes de estas películas:



**Pacto entre Adolescentes**  
(Rosemary Rodriguez, 2010)



**Adolescencia Perdida**  
(Peter Werner, 2005)



**La Fuerza del Amor**  
(Matt Williams, 2000)



**El Mejor**  
(Shana Feste, 2009)



**Juno**  
(Jason Reitman, 2007)



**Red**  
(Domee Shi, 2022)



## DIRECTORIO



Igualdad Sustantiva  
entre Mujeres y Hombres



**Secretaría de Igualdad Sustantiva entre  
Mujeres y Hombres Jalisco.**  
333 6585 170 / 332 0141 267  
Francisco de Quevedo #169 Col. Arcos Vallarta.  
C.P.44130 Guadalajara, Jalisco.

<https://igualdad.jalisco.gob.mx/>



Servicios de  
Salud Jalisco

**Servicios de Salud Jalisco (SSJ)**  
333 0305 000 Ext. 35145  
Dirección: Dr. Baeza Alzaga #107, Col. Centro,  
44280, Guadalajara, Jalisco

<https://ssj.jalisco.gob.mx/acerca/servicios-de-salud-ialisco>



Salud

**Servicios Amigables Poncitán Centro de  
Salud Mezcala**  
01 (376) 7659001, Ramón Corona N° 4\*

**Servicios Amigables Ixtlahuacán de los  
Membrillos**  
Centro de Salud Ixtlahuacán de los  
Membrillos  
01 (376) 762 0561 / 762 1832  
Avenida N°80



**Colectivo Ollin**  
38 275 867  
[colectivoollin@hotmail.com](mailto:colectivoollin@hotmail.com)



Dirección de  
Diversidad Sexual

**Centro de la Diversidad y los Derechos Sexuales**  
33663372  
[centrodoladiversidad@gmail.com](mailto:centrodoladiversidad@gmail.com)  
[diversiless@hotmail.com](mailto:diversiless@hotmail.com)



Red por los Derechos Sexuales (DDESER).  
JALISCO

**Red por los Derechos Sexuales (DDESER).**  
[ddeserjalisco@gmail.com](mailto:ddeserjalisco@gmail.com)



**Mexfam**  
33 3824 5511  
[comunicacion@mexfam.org.mx](mailto:comunicacion@mexfam.org.mx)



**Jóvenes Promotores por la VIHda**  
36 14 53 53  
[vihas.educacion@gmail.com](mailto:vihas.educacion@gmail.com)



## SITIOS DE CONSULTA

¡Infórmate y toma las mejores decisiones para tu vida!



Secretaría de Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres Jalisco.  
Página web consultada el 27 de julio del 2022  
<https://igualdad.jalisco.gob.mx/>



Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes (ENAPEA) No decidir  
Página web consultada el 27 de julio del 2022  
<https://enapea.segob.gob.mx/>



Centro Nacional de Equidad de Género y Salud Reproductiva (CNECSR)  
Página web consultada el 29 de julio del 2022  
<https://www.gob.mx/salud/cnecsr/#5186>



Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES).  
Página web consultada el 27 de julio del 2022  
<https://familiasexualidades.inmujeres.gob.mx/>



## OE3.

### A3. Elaboración de un manual para promotoras y promotores juveniles #EducarParaDecidir

#### Objetivo

Proporcionar una herramienta informativa que complemente las actividades de formación de promotorxs juveniles y les permita dar continuidad al proyecto.



Lugar y fecha de realización:

Agosto 2023



Población beneficiada:

Niñas, niños y adolescentes de entre 12 y 19 años de edad formadxs como promotorxs juveniles.



Ejes temáticos:

- 01 Sexualidad.
- 02 Derechos sexuales y derechos reproductivos.
- 03 Género y sexualidad.
- 04 Salud sexual y reproductiva.
- 05 Infecciones de Transmisión Sexual.
- 06 Embarazo en niñas y adolescentes.
- 07 Desigualdad de género en el embarazo en niñas y adolescentes.
- 08 Consejos para evitar un embarazo durante a niñez y la adolescencia.
- 09 Métodos anticonceptivos y preservativos.
- 10 NNA como agentes de cambio.
- 11 Participación de NNA.

## Logros

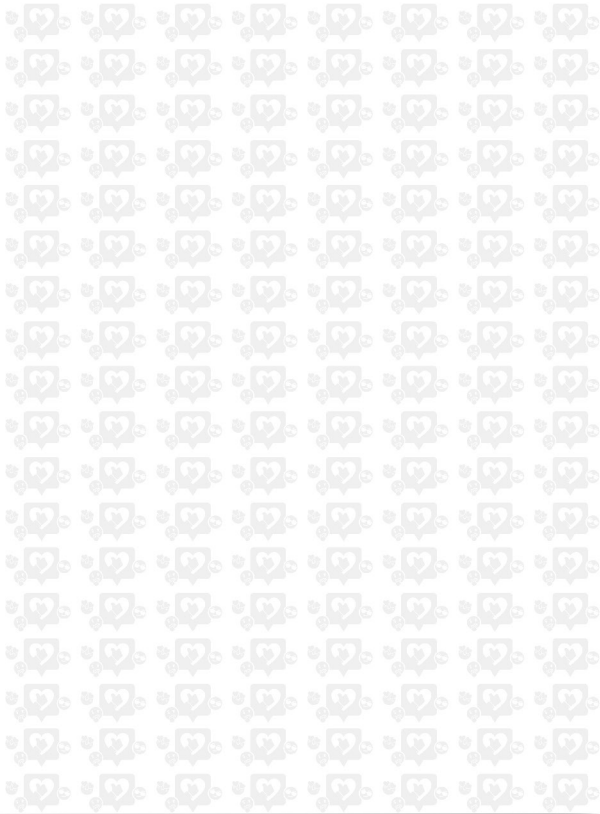
- Facilitar información de manera veraz, confiable y accesible para NNA.
- Proporcionar herramientas a NNA para dar continuidad a las actividades del proyecto.

## Aspectos a mejorar

- Integrar más ejes temáticos sobre los temas abordados en los talleres de formación.

## Evidencia fotográfica





Enrique Alfaro Ramírez  
Gobernador Constitucional  
del Estado de Jalisco

Paola Lazo Corvera  
Secretaría de Igualdad Sustantiva  
entre Mujeres y Hombres

Laura Angelica Pérez Cisneros  
Subsecretaría de Igualdad de Género

Mariana Ortiz Tirado González  
Directora de Transversalización e  
Institucionalización de la Perspectiva  
de Género

# Índice

05	Presentación
06	Sexualidad
07	Derechos sexuales y reproductivos de adolescentes y jóvenes
10	Género y sexualidad
12	Salud sexual y reproductiva
13	Infecciones de transmisión sexual
14	Embarazo en adolescentes
18	Métodos anticonceptivos y preservativos
19	Jóvenes como agentes de cambio



## Presentación.

En México cada día más de mil adolescentes de entre 10 y 19 años de edad se convierten en madres (Colegio de México, 2022). El embarazo que ocurre durante la niñez y la adolescencia es uno de los problemas públicos de mayor relevancia debido al impacto que tiene en el ejercicio de los derechos de las niñas, niños y adolescentes pues obstaculiza la realización de un proyecto de vida, dificulta la trayectoria educativa, genera problemas de salud materna e infantil, además de ampliar las brechas de desigualdad social y de género. Para atender dicho problema, la Secretaría de Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres del estado de Jalisco en alianza estratégica con Incluye A.C. desarrollarán el proyecto Jornadas juveniles por una vida sexual libre y responsable #EducarParaDecir.

En este proyecto reconocemos la capacidad que tienen niñas, niños y adolescentes para tomar decisiones informadas y promover cambios positivos en su entorno, por lo que tú, como promotora o promotor juvenil serás la persona protagonista y asumirás un rol activo en la promoción del ejercicio libre, responsable e informado de la sexualidad con el objetivo de prevenir los embarazos en niñas y adolescentes de tu escuela y comunidad.

El presente manual es una herramienta didáctica diseñada para facilitar tu labor. En él encontrarás información

precisa, confiable y actualizada sobre diversos temas relevantes para tu desarrollo personal y las actividades que desarrollarás como persona promotora. Contarás con información sobre derechos sexuales y reproductivos, sexualidad, sexo, género, prevención del embarazo y enfermedades e infecciones de transmisión sexual, comunicación asertiva, proyecto de vida, participación de las personas jóvenes como agentes de cambio, entre otros temas de interés.

Tu participación, entusiasmo y compromiso son fundamentales para la construcción de un mejor presente y futuro en tu comunidad. Gracias por ser parte de este proyecto.

**¡ADELANTE Y  
MUCHO ÉXITO!**



Manual de Promotoras y Promotores Juveniles



## Sexualidad.

La sexualidad es una característica central del ser humano y está presente a lo largo de toda la vida. Incluye aspectos como el sexo, las identidades, los roles y estereotipos de género, el erotismo, el placer, la intimidad, la reproducción y la orientación sexual. Se vivencia y se expresa a través de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, conductas, prácticas y relaciones con otras (OMS, 2010).



La adolescencia es una etapa de continuos cambios físicos, de formas de pensar, comportarse y relacionarse con el mundo y las personas que nos rodean. Se caracteriza por el aumento en los niveles de la libertad y autonomía de madres, padres o personas a cargo de nuestro cuidado y un mayor sentido de identidad, pertenencia y autoestima (UNFPA, 2009).

Es normal que durante esta etapa de la vida experimentemos y tomemos riesgos pues es parte de un proceso que nos permite tomar decisiones. Como persona promotora juvenil es fundamental que entiendas que la sexualidad es una característica central en la vida de las personas adolescentes y promuevas el valor del amor propio, el autocuidado y el erotismo para el ejercicio de una sexualidad libre, placentera, saludable y responsable.

## Derechos sexuales y reproductivos de adolescentes y jóvenes.

Los Derechos Sexuales y Reproductivos se refieren a las libertades que tienen todas las personas para tomar decisiones sobre su vida sexual y reproductiva de acuerdo con su vivencia interna (identidad, cuerpo, emociones, intereses y salud) y externa (contexto social, histórico, político y cultural).

A continuación, te presentamos las diferencias y principales características de los derechos sexuales y reproductivos:

Manual de Promotoras y Promotores Juveniles

### DERECHOS SEXUALES

- Se refieren a la libertad de las personas para ejercer su sexualidad de manera libre y saludable, sin ningún tipo de abuso, coerción, violencia o discriminación.
- La sexualidad comprende la actividad sexual, las identidades de género, la orientación sexual, el erotismo, el placer, la intimidad y la reproducción.
- Se establece por la interacción de factores biológicos, psicológicos, sociales, económicos, políticos, culturales, éticos, legales, históricos, religiosos y espirituales y se experimenta y expresa a través de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, comportamientos, prácticas y relaciones.

### DERECHOS REPRODUCTIVOS

- Se refieren a la libertad de las personas para decidir si tener o no hijos, la cantidad y el espaciamiento entre ellos, el tipo de familia que se quiere formar, acceder a información y planificación para hacerlo, a métodos preservativos y anticonceptivos, al aborto legal y seguro, así como a los servicios adecuados sobre fertilización asistida y servicios de salud pre y post embarazo.

Fuente: Elaboración propia con base en Fundación Inúsped (S/A). Qué y cuáles son los derechos sexuales y reproductivos.

En México estos derechos forman parte de tus derechos humanos. Conocerlos es importante porque te permite exigirlos ante cualquier situación de negación, abuso, discriminación, violencia u otras formas de vulneración.

Los Derechos sexuales y reproductivos de adolescentes y jóvenes reconocidos por las leyes de México son:

- Derecho a decidir de forma libre, autónoma e informada sobre mi cuerpo y mi sexualidad.
- Derecho a ejercer y disfrutar plenamente mi vida sexual.
- Derecho a manifestar públicamente mis afectos.
- Derecho a decidir con quién o quiénes relacionarme afectiva, erótica y sexualmente.



- Derecho a que se respete mi privacidad y a que se resguarde mi información personal.
- Derecho a la vida, a la integridad física, psicológica y sexual.
- Derecho a decidir de manera libre e informada sobre mi vida reproductiva.
- Derecho a la igualdad.
- Derecho a vivir libre de discriminación.
- Derecho a la información actualizada, veraz, completa, científica y laica sobre sexualidad.
- Derecho a la educación integral en sexualidad.
- Derecho a los servicios de salud sexual y reproductiva.
- Derecho a la identidad sexual.
- Derecho a la participación en las políticas públicas sobre sexualidad y reproducción.

A través de todas las actividades del proyecto se contribuye al ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos de adolescentes y jóvenes, particularmente en lo que refieren los derechos 10 y 11, relacionados con la información y la educación integral y sexualidad. De manera específica, durante la Feria #EducarParaDecidir encontrarás el juego Ruleta de los Derechos sexuales y reproductivos en el que a través del planteamiento de algunos dilemas se reflexiona sobre lo que significan estos derechos en tu vida cotidiana.

Manual de Promotoras y Promotores Juveniles

## Género y sexualidad.

Como hemos visto hasta ahora, la sexualidad forma parte de cada ser humano durante toda su vida y comprende aspectos biológicos, psicológicos, socioculturales, afectivos y de derechos humanos. Entre todos estos, es fundamental reflexionar sobre las implicaciones que tiene la sociedad y la cultura en el ejercicio de nuestra sexualidad. Comencemos.

### El sexo se compone de:

#### Sexo Genético

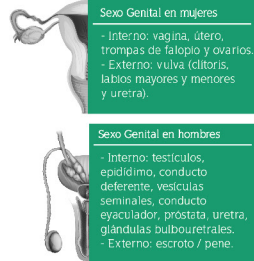
Cromosomas (XX para las mujeres y XY para los hombres).

#### Sexo Gonadal

Testículos u ovarios.

#### Sexo Somático

Hormonas (feromonas y testosterona).



#### Sexo Genital en mujeres

- Interno: vagina, útero, trompas de Falopio y ovarios.  
- Externo: vulva (clitoris, labios mayores y menores y uretra).

#### Sexo Genital en hombres

- Interno: testículos, epidídimo, conducto deferente, vesículas seminales, conducto eyaculador, próstata, uretra, glándulas bulbouretrales.  
- Externo: escroto / pene.

De acuerdo con el sexo que nos asigna al nacer (Hombre-Mujer), las personas somos "marcadas" de manera diferente por la sociedad, atribuyéndonos roles y estereotipos de género para cumplir con ciertas normas, valores, mandatos y pautas de comportamientos socialmente establecidos, a esto se le llama sistema sexo-género.

Dicho sistema es aprendido a través de la educación y las prácticas sociales y

culturales. Cambia según la historia, la cultura y el espacio geográfico en el que nos ubiquemos. Esencialmente se refiere a un conjunto de creencias y costumbres en las que se basa cada sociedad para asignar a hombres y mujeres diferentes capacidades, habilidades, comportamientos y características físicas, emocionales, afectivas e intelectuales sobre la base de sus diferencias sexuales.



### Ejemplos de frases comunes que reproducen roles y estereotipos de género vinculadas al ejercicio de la sexualidad:



- ✓ Las mujeres que tienen o han tenido muchas parejas sexuales son unas promiscuas.
- ✓ Los hombres deben tener muchas parejas sexuales para ser más hombres y demostrar su virilidad.
- ✓ Las mujeres que interrumpen un embarazo o no quieren ser madres son malas mujeres.
- ✓ Los hombres que quieren que su pareja interrumpa un embarazo o no quiere ser padre son hombres responsables.
- ✓ Las mujeres lesbianas no deben ser madres porque sus hijos no tendrán un padre.
- ✓ Los hombres homosexuales no deben ser padres porque son desviados sexuales y podrían abusar de sus hijos.

El sistema sexo-género hace una diferenciación jerarquizada entre todas las personas y coloca a los hombres y lo masculino en una posición de superioridad frente a las mujeres y lo femenino, generando desigualdades, discriminación y violencia hacia las mujeres y cualquier persona que no encaje en el modelo tradicional de hombre y de lo masculino.

#### Identidad de Género

Se refiere a la forma en que cada persona se percibe así misma.

#### Rol de Género

Comportamientos y expectativas que impone la sociedad sobre lo que es ser hombre y ser mujer.

#### Expresión de Género

La manera en que cada persona decide expresar el género con el que se identifica.

#### Estereotipos de Género

Idea preconcebida de cómo deben ser los hombres y las mujeres y que se usan para enseñar los roles de género.

Sin embargo, al ser un sistema de ideas y costumbres socialmente construidas, se puede transformar.

Tu labor como persona promotora juvenil es invitar al cuestionamiento de estos roles y estereotipos de género en el ejercicio de la sexualidad y reafirmar el valor de la igualdad y el respeto a la diversidad. No es una cuestión de hombres contra mujeres, sino de todas las personas contra un sistema que genera desigualdades y no nos permite ser, expresarnos y vivir como somos.



## Salud sexual y reproductiva.

Es muy común pensar que las personas adolescentes no deben preocuparse por su salud sexual y reproductiva debido a que son menores e inocentes, que tienen menos riesgo de contraer infecciones de transmisión sexual o que el autocuidado sexual es una obligación solo de personas mayores, pero no es así. La salud sexual y reproductiva es un aspecto fundamental del ejercicio libre, placentero, saludable y responsable de tu sexualidad a lo largo de toda la vida. No importa tu edad, ni qué tan frecuente sea tu actividad sexual, qué orientación sexual tengas o cuál sea tu identidad de género, el autocuidado sexual debe ser una práctica cotidiana a lo largo de toda tu vida.

### SALUD SEXUAL

- Es un estado de bienestar físico, mental y social respecto de nuestra sexualidad.
- Se practica a través de una percepción positiva y respetuosa de la sexualidad y de las relaciones sexuales.
- Implica la posibilidad de tener experiencias sexuales placenteras y seguras, libres de toda coacción, discriminación y violencia.

### SALUD REPRODUCTIVA

- Se refiere a la libertad de decidir si tener o no hijos, la cantidad y el espaciamiento entre ellos, el tipo de familia que se quiere formar, acceder a información y planificación para hacerlo, a métodos preservativos y anticonceptivos, al aborto legal y seguro, así como a los servicios adecuados sobre fertilización asistida y servicios de salud pre y post embarazo.

Fuente: Elaboración propia con informaciones de Organización Panamericana de la Salud (2023). Salud sexual y reproductiva



## Infecciones de transmisión sexual.

Las infecciones de transmisión sexual (ITS) se contraen predominantemente por contacto sexual sin protección (sin uso de condón). Este contacto puede ser penetración vaginal o anal, contacto boca-pene, boca-vagina, piel-piel, intercambio de juguetes sexuales o cualquier otra forma en la que se pongan en contacto fluidos corporales (flujo vaginal, semen, sangre, saliva, etc.)

Algunas ITS también pueden transmitirse por otros medios distintos del contacto sexual, como a través de la sangre o productos sanguíneos. Muchas ITS, incluidas la clamidiasis, la gonorrea, la hepatitis B, el VIH y la sífilis, también pueden transmitirse de madre a hijo durante el embarazo o el parto.

### Signos y síntomas de las ITS

- Ardor o comezón en genitales o en el ano.
- Dolor durante o después de tener relaciones sexuales.
- Goteo blanco o transparente por el pene.
- Úlceras, verrugas o llagas en genitales.

En ocasiones no hay molestias o los síntomas desaparecen en pocos días, ante cualquier sospecha es necesario acudir de inmediato al servicio médico.

### ITS más frecuentes

- Clamidia
- Sífilis
- Gonorrea
- Herpes
- Virus del Papiloma Humano (VPH)
- Hepatitis B y C
- Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH)



Como persona promotora juvenil es importante que tengas presente esta información para que puedas hacerla llegar a tus compañeras y compañeros de manera clara y precisa. Recuerda que la prevención, detección y tratamiento de estas infecciones forman parte de tu derecho humano a la salud sexual y reproductiva y que como persona adolescente puedes acercarte libremente a los servicios de salud de tu comunidad para recibir más información, métodos preservativos y tratamientos gratuitos.

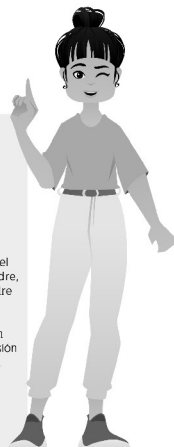


## Embarazo en adolescentes.

Se denomina embarazo en adolescentes al embarazo que se produce en una mujer durante la etapa de la adolescencia. Sin embargo, cuando se habla de una adolescente menor de 15 años se denomina embarazo infantil y es considerado una forma de violencia sexual debido a que estos embarazos comúnmente se producen por violaciones o sin pleno consentimiento de la niña. Muchas veces el embarazo infantil está relacionado con la venta de niñas por usos y costumbres, matrimonio forzado, relaciones con hombres mayores de edad o explotación sexual comercial.

### PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS AL EMBARAZO EN ADOLESCENTES

- Limitaciones para el desarrollo y autonomía personal.
- Problemas emocionales como confusión, estrés, negación, ansiedad, preocupación, por mencionar sólo algunas.
- Discriminación o rechazo por parte de la familia, la escuela o la comunidad.
- Desigualdad de género, como: la creencia de que todas las responsabilidades de cuidado del bebé y la responsabilidad del uso de métodos anticonceptivos o preservativos son de la madre, la idea de que una mujer con hijos vale menos o que una madre adolescente ya "echo a perder su vida".
- Problemas de salud de la madre como: anemia, infecciones en vías urinarias o de transmisión sexual, preeclampsia (hipertensión arterial), partos prematuros e incluso muerte fetal o maternal.
- Alta probabilidad de que la madre y el padre desmejoren sus calificaciones, abandonen la escuela o vean restringidas sus oportunidades y expectativas para estudiar una carrera profesional.



- Alta probabilidad de que madre y/o padre se incorporen a trabajos mal pagados, eventuales, informales, sin prestaciones laborales o expectativas a un futuro.
- Carga económica para las familias que, muchas veces, deben solventar los gastos de la madre, el padre y el bebé debido a la situación de desempleo de la pareja.
- Es posible que la madre se convierta en madre soltera debido a que el padre no acepta la responsabilidad del cuidado, la crianza y los gastos del bebé.
- Es muy probable que siendo una madre o padre adolescente aumente el número de hijos que se tienen a lo largo de la vida.
- Lo anterior puede traducirse en la reducción de oportunidades para sus hijos y la reproducción de la pobreza.
- Tanto la madre como el padre pueden ser víctimas de diferentes tipos de violencia (insultos, golpes, amenazas, menosprecios, humillaciones, manipulaciones, etc.). Estas situaciones pueden provenir de la familia o el entorno, pero también puede suscitarse entre la pareja o de la pareja hacia los hijos.

Manual de Promotoras y Promotores Juveniles



Cuadro de Reflexión.

### DESIGUALDAD DE GÉNERO EN EL EMBARAZO EN ADOLESCENTES

El embarazo durante la adolescencia afecta más a las niñas y las adolescentes en acceso a la educación, los servicios de salud sexual y reproductiva y las oportunidades de desarrollo personal y profesional. Esta afectación es mucho más profunda a edades tempranas, cuando las niñas y adolescentes no han desarrollado plenamente su madurez física y mental y no poseen estabilidad económica y familiar. Además, en los últimos años se ha identificado que el embarazo en niñas menores de 15 años está vinculado a situaciones de violencia sexual, venta por usos y costumbres, matrimonio forzado, relaciones con hombres mayores y explotación sexual comercial.

Diversos estudios demuestran que hay una alta probabilidad de que las madres de niñas y adolescentes embarazadas también fueron madres a temprana edad, lo que repercute en la reproducción intergeneracional de la pobreza, desigualdad, violencia, falta de oportunidades, de redes de apoyo y de un proyecto de vida que contemple diversas formas de desarrollo personal y profesional. Muchas niñas y adolescentes ven el embarazo como una posibilidad de construir la familia que no han tenido o como la transición a una vida adulta con mayor libertad e independencia de su núcleo familiar.

El embarazo en niñas y adolescentes también está relacionado con desigualdades de género, la cual se expresa en relaciones de pareja de dominación, violencia y sumisión. Estas situaciones tienen su raíz en las concepciones tradicionales de roles y estereotipos femeninos y masculinos y del mito del amor romántico, los cuales atribuyen a la maternidad un papel central en la configuración de la identidad femenina y la limitación del ejercicio de una sexualidad libre y plena. Por tanto, la prevención de embarazos en este grupo social históricamente discriminado va más allá proporcionar información anticonceptiva y reproductiva, es necesario cuestionar los modelos tradicionales del género, promover la igualdad entre hombres y mujeres, facilitar herramientas para la identificación del sentido de vida y la construcción de un proyecto que contemple otras posibilidades de realización personal y profesional de niñas y adolescentes.



### CONSEJOS PARA EVITAR UN EMBARAZO DURANTE LA ADOLESCENCIA

- ✓ Ser madre o padre no es el único medio de realización personal o transición a una vida adulta. Explora tus sueños y deseos y planifica el momento adecuado para tener hijos.
- ✓ Conoce, disfruta y cuida tu cuerpo y el de tu pareja.
- ✓ Comunica a tu pareja lo que te gusta y no te gusta durante la intimidad.
- ✓ Explora formas seguras de obtener placer. Las caricias, besos, abrazos, masajes eróticos, baños en pareja y masturbación mutua son prácticas sexuales de bajo riesgo.
- ✓ Usa siempre condón. No importa si eres hombre o mujer, la prevención de un embarazo e infecciones de transmisión sexual es responsabilidad de los dos.
- ✓ Evita mantener relaciones sexuales con una persona alcoholizada o bajo los efectos de cualquier sustancia que pueda afectar su conciencia.
- ✓ Evita relacionarte con personas mayores. Relacionate con personas que estén en un proceso de desarrollo similar al tuyo y puedas construir una relación igualitaria.
- ✓ Respeta los límites y decisiones de tu pareja #NoEsNo.
- ✓ Acércate a los servicios de salud para solicitar métodos preventivos y anticonceptivos adecuados para ti.



Manual de Promotoras y Promotores Juveniles

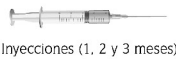


## Métodos anticonceptivos y preservativos.

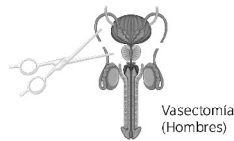
### De Barrera



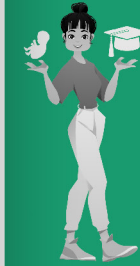
### Hormonales



### Permanentes o Quirúrgicos



## MATERNIDAD: UNA DECISIÓN PERSONAL



En muchas comunidades se mantiene la idea tradicional de que todas las mujeres deben ser madres, pero la maternidad no es una obligación. Todas las mujeres tenemos el derecho a decidir sobre nuestros cuerpos, nuestra sexualidad y nuestro proyecto de vida. Es necesario eliminar la creencia de que solo a través de la maternidad nos realizamos como mujeres, existen muchas otras formas de realización personal que no necesariamente se vinculan con la maternidad. Solo tu puedes decidir si quieres ser madre, cuántos hijos tener, cuándo y con quién quieres tenerlos.

## #TU DECIDES

## Jóvenes como agentes de cambio.

La adolescencia es una etapa de la vida en la que las personas no solo desarrollan su capacidad sexual, también su identidad, personalidad e intereses, así como las capacidades y habilidades necesarias para establecer relaciones y construir un mejor presente y futuro.

Innumerables ejemplos muestran que, contrariamente a la concepción popular, las personas jóvenes no están esperando a llegar una edad específica para comenzar a tener un impacto en el mundo. Con su instinto natural hacia la aventura y el cambio, su capacidad crítica, su habilidad con la tecnología, su mentalidad colaborativa y su compromiso con el progreso social, las y los jóvenes son "agentes de cambio" naturales.

La participación de las personas jóvenes en acciones que fortalezcan el ejercicio libre, autónomo e informado de su sexualidad es un derecho humano. En este

proyecto reconocemos la capacidad que tienen las personas jóvenes para promover cambios positivos en su entorno, por lo que tú, como promotora o promotor juvenil serás la persona protagonista y asumirás un rol activo en la prevención de embarazos en niñas y adolescentes de tu escuela y comunidad.



### Participación juvenil

Es un proceso de comunicación y trabajo colaborativo entre un grupo de personas que tienen una relación de proximidad, intereses en común y condiciones de vida similares. Mediante la participación este grupo de personas articulan sus intereses, capacidades y habilidades para mejorar alguna situación o condición de vida y con ello contribuir al desarrollo personal y social de su comunidad.

En un mundo dominado por las personas adultas, la participación juvenil es una herramienta poderosísima para hacer visibles las perspectivas, necesidades, intereses y capacidades de las personas jóvenes. Además, a través de la participación, se favorece el desarrollo de procesos de empoderamiento, diálogo, aprendizaje entre pares y autoaprendizaje. Como ves, tu participación y protagonismo en este proyecto no solo tendrá un impacto en tu vida sino también en la de tu comunidad.



### CARACTERÍSTICAS DE LA PARTICIPACIÓN JUVENIL



- Tener interés por mejorar una situación problemática para ti o tu comunidad.
- Tener disposición para aprender y compartir tus aprendizajes.
- Ser una persona empática y comprometida con tu comunidad.
- Contribuir con tus ideas, capacidades y habilidades.
- Dialogar y escuchar a tus pares y a las personas adultas de tu comunidad.
- Generar confianza e invitar a la participación de todas las personas de tu comunidad.
- Respetar los puntos de vista de otras personas y promover el cuestionamiento de prácticas y actitudes contrarias a los valores del proyecto.

Una persona promotora juvenil se caracteriza por tener iniciativa, gestionar, convocar, promover, incentivar y motivar a otras personas para que participen de forma activa en las actividades educativas que buscan contribuir a la prevención del embarazo en adolescentes y, sobre todo, a transformar de manera constructiva las realidades de sus comunidades para que sean entornos de igualdad, equidad e inclusión.

**Jornadas juveniles**  
por una Vida Sexual  
Libre y Responsable



Manual de  
Promotoras y Promotores  
Juveniles

© Secretaría de Igualdad Sustantiva entre  
Mujeres y Hombres SISEMH

Francisco de Quevedo 169, Col. Arcos Vallarta  
Guadalajara, Jalisco, CP. 44130

<https://igualdad.jalisco.gob.mx>

**Ivonne Osorio Rodríguez**  
Coordinación general

**Janette Góngora Soberanes**  
Elaboración de contenidos

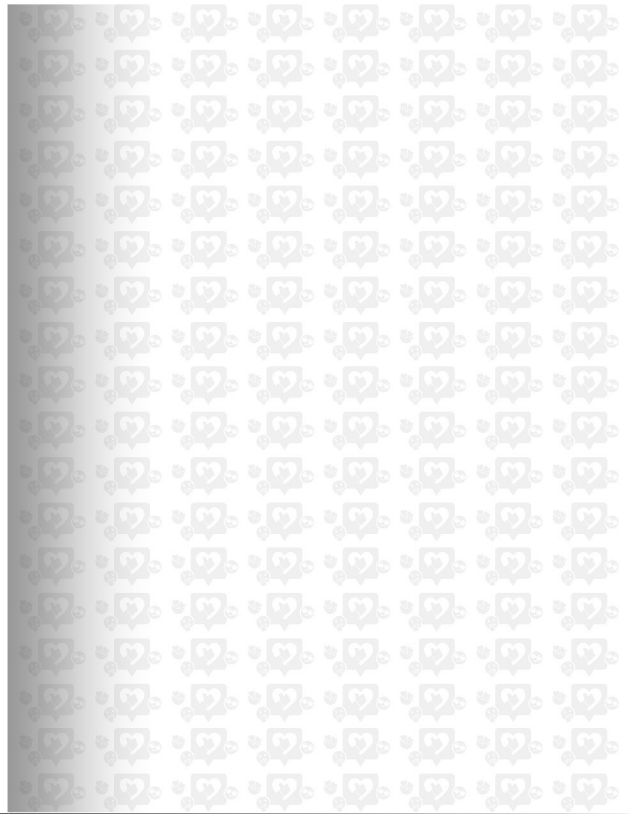
**Javier Medina De la Cruz**  
Elaboración de contenidos

**Ma. del Rosario Cecilia Tenorio Cruz**  
Diseño gráfico

Primera edición: Agosto de 2023

"Este producto es generado con recursos del Programa de Asociaciones por la Igualdad. Empero la Secretaría de Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras(es) del presente trabajo".

EJEMPLAR GRATUITO. PROHIBIDA SU VENTA.



## OE3.

### A4. Elaboración de un cuaderno informativo para madres, padres y personas a cargo del cuidado y la crianza de NNA.

#### Objetivo

Proporcionar un material informativo de fácil comprensión y accesible para madres, padres y personas a cargo del cuidado y crianza de NNA.



Lugar y fecha de realización:

Agosto 2023



Población beneficiada:

Madres, padres y personas a cargo del cuidado y crianza de NNA.



Ejes temáticos:

- 01 Embarazo en niñas y adolescentes.
- 02 Desigualdad de género en el embarazo en niñas y adolescentes.
- 03 Seis creencias erróneas en torno al embarazo en adolescentes.
- 04 ¿Qué hacer para prevenir un embarazo durante la niñez y la adolescencia?.
- 05 Hablemos sobre sexualidad.
- 06 Hipersexualización de la niñez.
- 07 Algunas recomendaciones para hablar sobre sexualidad con NNA.

#### Logros

- Proporcionar un material informativo de fácil comprensión y accesible para madres, padres y personas a cargo del cuidado y crianza de NNA.

## Aspectos a mejorar

- Integrar como ejes temáticos el consentimiento, la violencia sexual, tabúes sobre sexualidad y diversidad sexual.

## Evidencia fotográfica



**Enrique Alfaro Ramírez**  
Gobernador Constitucional  
del Estado de Jalisco

**Paola Lazo Corvera**  
Secretaria de Igualdad Sustantiva  
entre Mujeres y Hombres

**Laura Angelica Pérez Cisneros**  
Subsecretaria de Igualdad de Género

**Mariana Ortiz Tirado González**  
Directora de Transversalización e  
Institucionalización de la Perspectiva  
de Género

# Índice

Presentación ..... 04

Embarazo en Adolescentes ..... 05

    Desigualdad de género en  
    el embarazo en adolescentes ..... 06

    Seis creencias erróneas en torno  
    al embarazo en adolescentes ..... 08

    ¿Qué hacer para prevenir un  
    embarazo durante la adolescencia? ..... 09

Hablemos sobre Sexualidad ..... 10

    Hipersexualización de la niñez ..... 11

    Algunas recomendaciones para  
    hablar sobre sexualidad ..... 12



## Presentación.

En México cada día más de mil adolescentes de entre 10 y 19 años de edad se convierten en madres (Colegio de México, 2022). El embarazo que ocurre durante la niñez y la adolescencia es uno de los problemas públicos de mayor relevancia debido al impacto que tiene en el ejercicio de los derechos de las niñas, niños y adolescentes pues obstaculiza la realización de un proyecto de vida, dificulta la trayectoria educativa, genera problemas de salud materna e infantil, además de ampliar las brechas de desigualdad social y de género. Para atender dicho problema, la Secretaría de Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres del estado de Jalisco en alianza estratégica con Incluye A.C. desarrollarán el proyecto Jornadas juveniles por una vida sexual libre y responsable #EducarParaDecir.

En este proyecto reconocemos la importancia que tiene el acompañamiento y la orientación que das a tus hijas e hijos o a las niñas, niños y adolescentes que están bajo tus cuidados, por este motivo, en este cuadernillo te ofrecemos información, consejos y algunas herramientas educativas que te pueden ayudar a prevenir un embarazo durante la adolescencia y a lograr el desarrollo sexual libre, pleno y responsable de niñas, niños y adolescentes.

Sabemos que dialogar sobre sexualidad con niñas, niños y adolescentes puede ser un reto para ti pues muchas veces las personas adultas no contamos con suficientes conocimientos o tenemos creencias que limitan nuestro acercamiento a estos temas. Recuerda que platicar no es incitar y hablar sobre sexualidad con tus hijas e hijos o niñas, niños y adolescentes bajo tu cuidado no solo puede ayudar a prevenir un embarazo durante la adolescencia, también ayuda a prevenir situacio-

nes de riesgo, abuso y violencia sexual. Tú eres y serás siempre la mejor guía y el mejor refugio de niñas, niños y adolescentes.



**¡ACTUEMOS JUNTAS  
Y JUNTOS POR LOS  
DERECHOS SEXUALES  
DE NIÑAS, NIÑOS  
Y ADOLESCENTES!**



## Embarazo en adolescentes.

Se denomina embarazo en adolescentes al embarazo que se produce en una mujer durante la etapa de la adolescencia. Sin embargo, cuando se habla de una adolescente menor de 15 años se denomina embarazo infantil y es considerado una forma de violencia sexual debido a que estos embarazos comúnmente se producen por violaciones o sin pleno consentimiento de la niña. Muchas veces el embarazo infantil está relacionado con la venta de niñas por usos y costumbres, matrimonio forzado, relaciones con hombres mayores de edad o explotación sexual comercial.

### PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS AL EMBARAZO EN ADOLESCENTES:

- ✔ Limitaciones para el desarrollo y autonomía personal.
- ✔ Problemas emocionales como confusión, estrés, negación, ansiedad, preocupación, por mencionar sólo algunas.
- ✔ Discriminación o rechazo por parte de la familia, la escuela o la comunidad.
- ✔ Desigualdad de género, como: la creencia de que todas las responsabilidades de cuidado del bebé y la responsabilidad del uso de métodos anticonceptivos o preservativos son de la madre, la idea de que una mujer con hijos vale menos o que una madre adolescente ya "echó a perder su vida".
- ✔ Problemas de salud de la madre como: anemia, infecciones en vías urinarias o de transmisión sexual, preeclampsia (hipertensión arterial), partos prematuros e incluso muerte fetal o materno.
- ✔ Alta probabilidad de que la madre y el padre desmejoren sus calificaciones, abandonen la escuela o vean restringidas sus oportunidades y expectativas para estudiar una carrera profesional.





- ✓ Alta probabilidad de que madre y/o padre se incorporen a trabajos mal pagados, eventuales, informales, sin prestaciones laborales o expectativas a un futuro.
- ✓ Carga económica para las familias que, muchas veces, deben solventar los gastos de la madre, el padre y el bebé debido a la situación de desempleo de la pareja.
- ✓ Es posible que la madre se convierta en madre soltera debido a que el padre no acepta la responsabilidad del cuidado, la crianza y los gastos del bebé.
- ✓ Es muy probable que siendo una madre o padre adolescente aumente el número de hijos que se tienen a lo largo de la vida. Lo anterior puede traducirse en la reducción de oportunidades para sus hijos y la reproducción de la pobreza.
- ✓ Tanto la madre como el padre pueden ser víctimas de diferentes tipos de violencia (insultos, golpes, amenazas, menosprecios, humillaciones, manipulaciones, etc.). Estas situaciones pueden provenir de la familia o el entorno, pero también puede suscitarse entre la pareja o de la pareja hacia los hijos.



### Desigualdad de género en el embarazo en adolescentes

El embarazo durante la adolescencia afecta más a las niñas y las adolescentes en acceso a la educación, los servicios de salud sexual y reproductiva y las oportunidades de desarrollo personal y profesional. Esta afectación es mucho más profunda a edades tempranas, cuando las niñas y adolescentes no han desarrollado plenamente su madurez física y mental y no poseen estabilidad económica y familiar. Además, en los últimos años se ha identificado que el embarazo en niñas menores de 15 años está vinculado a situaciones de violencia sexual, venta por usos y costumbres, matrimonio forzado, relaciones con hombres mayores y explotación sexual comercial.



Diversos estudios demuestran que hay una alta probabilidad de que las madres de niñas y adolescentes embarazadas también fueron madres a temprana edad, lo que repercute en la reproducción intergeneracional de la pobreza, desigualdad, violencia, falta de oportunidades, de redes de apoyo y de un proyecto de vida que contemple diversas formas de desarrollo personal y profesional. Muchas niñas y adolescentes ven el embarazo como una posibilidad de construir la familia que no han tenido o como la transición a una vida adulta con mayor libertad e independencia de su núcleo familiar.

El embarazo en niñas y adolescentes también está relacionado con desigualdades de género, la cual se expresa en relaciones de pareja de dominación, violencia y sumisión. Estas situaciones tienen su raíz en las concepciones tradicionales de roles y estereotipos femeninos y masculinos y del mito del amor romántico, los cuales atribuyen a la maternidad un papel central en la configuración de la identidad femenina y la limitación del ejercicio de una sexualidad libre y plena. Por tanto, la prevención de embarazos en este grupo social históricamente discriminado va más allá de proporcionar información anticonceptiva y reproductiva, es necesario cuestionar los modelos tradicionales del género, promover la igualdad entre hombres y mujeres, facilitar herramientas para la identificación del sentido de vida y la construcción de un proyecto que contemple otras posibilidades de realización personal y profesional de niñas y adolescentes.



### Seis creencias erróneas en torno al embarazo en adolescentes

**Mito:** Los embarazos en adolescentes suceden porque son irresponsables.

**Realidad:** No son irresponsables, en ocasiones se encuentran en situaciones de riesgo y relaciones forzadas, como las violaciones.

**Mito:** La educación sexual promueve el comienzo de la vida sexual a temprana edad.

**Realidad:** La educación sexual retrasa el inicio de prácticas sexuales y ayuda a reflexionar, decidir y ejercer una sexualidad libre y segura.

**Mito:** No debería haber tantos embarazos en adolescentes, porque están informados/as y tienen acceso a métodos anticonceptivos y de prevención de ITS.

**Realidad:** Aún existen obstáculos en el acceso a métodos anticonceptivos de forma informada y segura (puede ser por creencias erróneas, prejuicios sociales o falta de dinero). La educación sexual integral es la clave para el uso correcto.

**Mito:** Todas las adolescentes que se embarazan terminan deseando y aceptando la maternidad.



**Realidad:** La presión social, las creencias de la familia, pareja, escuela y comunidad obligan a las adolescentes embarazadas a aceptar la maternidad y, en ocasiones, se les impide quejarse de las consecuencias emocionales, físicas y económicas de ser madre a su edad.

**Mito:** La prevención y embarazo en adolescentes es responsabilidad y obligación de la mujer.

**Realidad:** El cuidado de la salud sexual y reproductiva es de ambos. La mujer puede usar un método anticonceptivo y el hombre siempre usar condón, así el riesgo de vivir un embarazo adolescente o adquirir una ITS es nulo y se protegen sus proyectos de vida.

**Mito:** El aborto siempre tiene consecuencias negativas para la salud de las adolescentes.

**Realidad:** Es importante diferenciar entre un aborto seguro y uno clandestino. Con la interrupción del embarazo seguro, las probabilidades de poner en riesgo su salud física son nulas.

### ¿Qué hacer para prevenir un embarazo durante la adolescencia?



- Confíemos en la capacidad de niñas, niños y adolescentes para elegir y tomar buenas decisiones.
- Acompañemos sus procesos de desarrollo físico, emocional y relacional con empatía y paciencia.
- Hablamos con naturalidad sobre sexualidad y motivemos a que expresen sus ideas, dudas, inquietudes y creencias.
- Evitemos replicar creencias y prejuicios sobre la sexualidad.
- Motivemos a que niñas, niños y adolescentes contemplen el ámbito sexual y reproductivo dentro de sus sueños y metas de vida.
- Enseñemos a identificar y gestionar sus emociones, a controlar sus impulsos y a poner límites cuando algo no les guste.
- Enseñemos a priorizar su bienestar físico y emocional y a través del autoconocimiento, la autoestima y el autocuidado.
- Fomentemos el respeto hacia sus cuerpos y el de las personas con las que se relacionen.
- Promovamos la igualdad entre mujeres y hombres.

### MATERNIDAD: UNA DECISIÓN PERSONAL



En muchas comunidades se mantiene la idea tradicional de que todas las mujeres deben ser madres, pero la maternidad no es una obligación. Todas las mujeres tenemos el derecho a decidir sobre nuestros cuerpos, nuestra sexualidad y nuestro proyecto de vida. Es necesario eliminar la creencia de que solo a través de la maternidad nos realizamos: como mujeres, existen muchas otras formas de realización personal que no necesariamente se vinculan con la maternidad. Solo tú puedes decidir si quieres ser madre, cuántos hijos tener, cuándo y con quién quieres tenerlos.



## Hablemos sobre sexualidad.

La sexualidad es una característica central del ser humano y está presente a lo largo de toda la vida. Incluye aspectos como el sexo, las identidades, los roles y estereotipos de género, el erotismo, el placer, la intimidad, la reproducción y la orientación sexual. Se vivencia y se expresa a través de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, conductas, prácticas y relaciones con otras personas (OMS, 2010).

Desafortunadamente, existen muchos tabúes e información imprecisa o mal intencionada al respecto. En muchas ocasiones la falta de confianza, el miedo o la poca capacidad que tenemos para dialogar con niñas, niños y adolescentes sobre estos temas hace que la única fuente de información y acompañamiento sea el Internet, las redes sociales, series y programas de televisión, películas pornográficas o personas que no están lo suficientemente preparadas.

Esta situación orilla a niñas, niños y adolescentes a tener ideas erróneas sobre su sexualidad, a mantener relaciones sexuales de riesgo, a relacionarse con personas mal intencionadas, a ser víctimas de violencia, a ejercer violencia sobre otras personas, a ver su sexualidad y la de otras personas como algo sucio o negativo, a reprimirse, a no procurar su autocuidado, autoestima y autorrealización.

Nuestra responsabilidad como

madres, padres o personas a cargo del cuidado implica esforzarnos por romper con tabúes, miedos e inseguridades y procurar el desarrollo libre, pleno y responsable de la sexualidad de niñas, niños y adolescentes. Hacerlo no es tarea fácil, pero, si lo pensamos un poco, la labor de cuidado y crianza es un reto constante y lo afrontamos por el amor y la alegría que nos brinda el bienestar de nuestras hijas e hijos.

### Cuadro de Reflexión.

Recuerda que platicar no es incitar y hablar sobre sexualidad con tus hijas e hijos o niñas, niños y adolescentes bajo tu cuidado no solo puede ayudar a prevenir un embarazo durante la adolescencia, también ayuda a prevenir situaciones de riesgo, abuso y violencia sexual.



**¡TÚ ERES Y SERÁS SIEMPRE LA MEJOR GUÍA Y EL MEJOR REFUGIO DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES!**

## Hipersexualización de la niñez.

Es la exaltación de la sexualidad de niñas, niños y adolescentes por encima de cualquier otra de sus cualidades para obtener mayor reconocimiento social. Se manifiesta a través de expresiones de la sexualidad conforme a los estándares adultos de vestimenta, comportamiento, actitudes, aspiraciones, entre otros.

Ejemplos:

- Motivar y reconocer la belleza de una niña o adolescente por el uso de ropa "sexy", maquillaje, uñas postizas o comportamientos sensuales y provocativos.
- Promover la competencia entre niñas y adolescentes por su belleza física, sus cualidades corporales o por el número de "pretendientes" o "novios" que tienen o podrían tener.
- Reconocer el valor de la masculinidad de un niño o adolescente por el número de "novias" que podría tener o por las cualidades físicas de las mismas.
- Promover que los niños y adolescentes vean a las niñas y adolescentes como objetos de reconocimiento social o placer sexual.
- Permitir que niñas, niños y adolescentes escuchen, vean y generen contenidos de índole erótica o sexual.
- Hacer fiestas infantiles con temáticas de personajes que generan contenido para personas adultas.



### CONSECUENCIAS DE LA HIPERSEXUALIZACIÓN DE LA NIÑEZ:

- ⊗ Deshumaniza y convierte a niñas y mujeres en objetos sexuales.
- ⊗ Promueve que niños y hombres traten como objetos sexuales a niñas y mujeres.
- ⊗ Afecta la auto percepción y la autoestima de niñas, niños y adolescentes al no "encajar" en los estándares predominantes de belleza o sexualidad.
- ⊗ Acelera comportamientos sexuales a temprana edad.
- ⊗ Normaliza situaciones de abuso y violencia sexual.

### CONSEJOS PARA EVITAR LA HIPERSEXUALIZACIÓN DE LA NIÑEZ

- ✔ Promueve la exaltación de todas las cualidades de niñas, niños y adolescentes.
- ✔ Fomenta actividades, comportamientos y expresiones de acuerdo a su edad y proceso de desarrollo.
- ✔ Procura el autorreconocimiento, autocuidado y autoestima en niñas, niños y adolescentes.
- ✔ Promueve el reconocimiento de la sexualidad como una característica natural de las personas.
- ✔ Evita hacer comentarios sobre el cuerpo o la sexualidad de niñas, niños y adolescentes.
- ✔ Evita incentivar el uso de maquillaje, tacones o vestimenta sensual en niñas y adolescentes.
- ✔ Evita presionar a niñas, niños y adolescentes para que tengan novia o novio.
- ✔ Evita promover actividades que fomenten la hipersexualización de la niñez (bailes, concursos, competencias, etc.)
- ✔ Evita consumir contenido que fomente la hipersexualización de la niñez.

### Algunas recomendaciones para hablar sobre sexualidad

Recomendación	Lo que debemos evitar	Lo que debemos procurar	Ejemplo
Reconocer la capacidad de niñas, niños y adolescentes para entender y dialogar sobre este tema.	Pensar que niñas, niños y adolescentes son muy inmaduros, inocentes o incapaces de entender.	Hablar sobre el tema de acuerdo con su edad, inquietudes, dudas o situaciones que se les presentan.	Hablar de manera neutral sobre la menstruación. Mencionar que no debe provocarnos vergüenza, asco o inseguridad, y que es necesario que niñas y niños conozcamos sobre el tema.

Recomendación	Lo que debemos evitar	Lo que debemos procurar	Ejemplo
Entender que la sexualidad implica aspectos físicos, emocionales, sociales y culturales.	Pensar que el cuidado sexual solo es evitar mantener relaciones sexuales o usar condón al hacerlo.	Fomentar el cuidado personal en el ámbito físico, emocional y social en cualquier tipo de relación erótica, afectiva y sexual.	Hablar sobre autoconocimiento, autocuidado, autoestima, autoexploración, respeto hacia nuestros cuerpos y el de las otras personas y recomendar siempre el uso de condón.
Acompañar el proceso de desarrollo sexual de niñas, niños y adolescentes.	Proyectar nuestras experiencias negativas pensando que también les pasarán a niñas, niños y adolescentes.	Compartir las experiencias positivas y negativas de nuestro proceso haciendo énfasis en lo positivo y recomendando alguna alternativa para evitar lo negativo.	Hablar del amor y desamor, de las formas adecuadas para relacionarse sexualmente con otras personas, de las formas de prevenir o evitar relaciones tóxicas y violentas.
Promover la igualdad entre hombres y mujeres.	Premiar o incentivar que los hombres ejerzan poder sobre las mujeres. Castigar o reprimir la libertad sexual de las mujeres.	Promover la igualdad entre hombres y mujeres en las relaciones eróticas, sexuales y afectivas.	Hablar con hombres y mujeres sobre la corresponsabilidad en el uso de métodos preservativos y anticonceptivos.
Promover el respeto a la diversidad sexual.	Expresarse negativamente, discriminar o violentar a las personas LGBTQI+.	Fomentar la empatía, respeto y solidaridad hacia las personas LGBTQI+.	Referirse con naturalidad hacia las relaciones entre personas del mismo sexo.
Promover la construcción de un proyecto de vida que contemple el ámbito sexual y reproductivo.	Pensar que hablar del aspecto sexual y reproductivo es un tema para personas mayores.	Procurar la reflexión e identificación de sueños, metas, planes y proyectos que niñas, niños y adolescentes quieren realizar y la forma en que el aspecto sexual y reproductivo deben contemplarse.	Hablar con niñas, niños y adolescentes sobre cuándo, cuántos y con qué tipo de persona quieren tener hijos. Entender que la maternidad o paternidad no son el único medio de realización personal o la única forma de obtener libertad e independencia del núcleo familiar.

**Jornadas Juveniles**  
por una Vida Sexual Libre y Responsable



Cuaderno informativo para madres,  
padres y personas a cargo  
del cuidado de niñas, niños y  
adolescentes

© Secretaría de Igualdad Sustantiva entre  
Mujeres y Hombres SISEMH

Francisco de Quevedo 369, Col. Arcos Vallarta  
Guadalajara, Jalisco, CP. 44130

<https://igualdad.jalisco.gob.mx>

**Ivonne Osorio Rodríguez**  
Coordinación general

**Janette Góngora Soberanes**  
Elaboración de contenidos

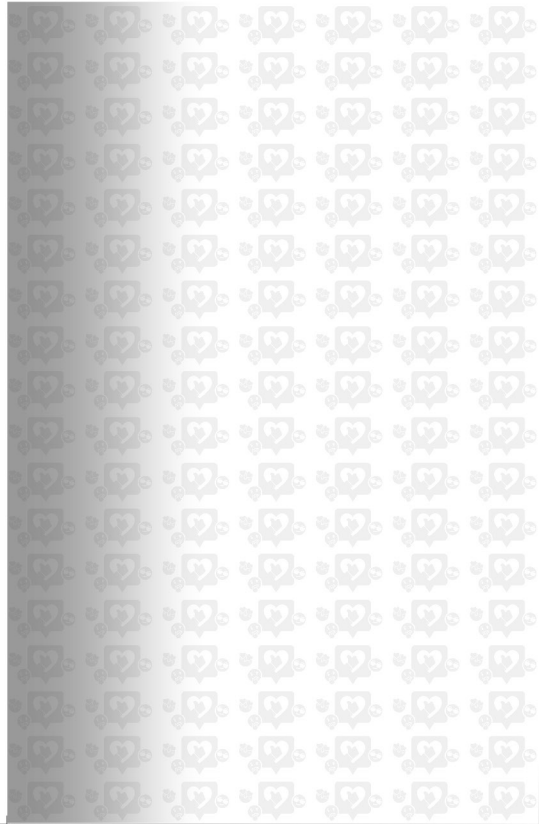
**Javier Medina De la Cruz**  
Elaboración de contenidos

**Ma. del Rosario Cecilia Tenorio Cruz**  
Diseño gráfico

Primera edición: Agosto de 2023

\*Este producto es generado con recursos del Programa de Asociaciones por la Igualdad.  
Empero la Secretaría de Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres no necesariamente  
comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras(es) del presente trabajo\*.

EJEMPLAR GRATUITO. PROHIBIDA SU VENTA.



## OE3.

### A5. Elaboración de contenidos, materiales de difusión y materiales lúdico informativos para la intervención en las escuelas y comunidades.

#### Objetivo

Proporcionar herramientas informativas, didácticas y de fácil acceso para la construcción de entornos habilitantes que favorezcan el ejercicio de la sexualidad libre, responsable e informada de NNA.



#### Lugar y fecha de realización:

Agosto 2023



#### Materiales

- 01 Infografías
- 02 Tríptico
- 03 Material didáctico ferias
  - Fichas técnicas
  - Registro civil
  - Manejo de emociones
  - Globos de las ITS
  - Atínale a la respuesta
  - Jenga
  - Patitx diversxs
  - Ruleta de los DDSS y DDDR
  - Green flags y red flags en el noviazgo
  - Pirámides del amor
  - Marco selfies
  - Módulo informativo
  - Lonas de difusión
  - Lonas encuentros participativos y cines debate

## Logros

- Proporcionar diversos materiales informativos y didácticos de fácil acceso y descarga para la construcción de entornos habilitantes que favorezcan el ejercicio de la sexualidad libre, responsable e informada de NNA.

## Aspectos a mejorar

- Integrar un stand de rally sobre proyecto de vida y sexualidades.

## Evidencia fotográfica infografías

### AMOR ROMÁNTICO VS AMOR REAL

#### AMOR ROMÁNTICO

- ✗ El amor es ciego.
- ✗ El amor es eterno.
- ✗ El amor vence todas las adversidades.
- ✗ El amor implica sacrificios constantes.
- ✗ El amor es incondicional.
- ✗ Si me ama, me cello, porque "yo soy de él y él es mío".
- ✗ La pareja está antes que todo y todos.
- ✗ El matrimonio es la consumación más grande, importante y bonita del amor.

#### AMOR DE LA VIDA REAL

- ✓ El amor te permite ver las cualidades y defectos de tu pareja.
- ✓ El amor y las formas de amar cambian, no es malo dejar de amar a alguien.
- ✓ El amor te da fuerza pero debes aceptar cuando algo es imposible.
- ✓ El amor nunca es un sacrificio personal.
- ✓ El amor debe tener límites, hay cosas que no debes permitir jamás.
- ✓ Tu pareja no es tu prioridad, aprende a amar sin poseer.
- ✓ El amor es libertad, si tu pareja obstaculiza tu desarrollo personal, no es la persona indicada.
- ✓ El matrimonio o la vida en pareja no es el único fin del amor.

**VS**

Es el amor "ideal", el que nos enseña en cuentos de princesas, telenovelas y películas "rosas".

Vivir el "amor romántico" te puede involucrar en relaciones conflictivas, violentas y poco beneficiosas para tu libertad y realización personal.

**#EDUCAR para Decidir**

¡Iniciativa impulsada por una vida libre, responsable e informada!

Este programa se realiza con recurso público de los programas de:

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos al desarrollo social.

### PROYECTO DE VIDA

Es un plan para hacer y ser lo que una persona quiere en la vida. A través de él se contemplan las diferentes opciones y limitaciones que tenemos para lograr uno o varios propósitos personales y, de este modo, darle sentido a nuestra existencia.

Un proyecto de vida contempla al menos 3 aspectos fundamentales:

5-10 años	1-3 años	Menos de 1 año
Objetivos, aspiraciones o sueños a cumplir en un mediano o largo plazo.	Metas que vas cumpliendo para lograr tu objetivo final.	Acciones que debes realizar para cumplir con tus metas.

Para establecer tus acciones, metas y objetivos podrás guiarte respondiendo las siguientes preguntas:

Recuerda que... La voluntad de autosuperación y la búsqueda de oportunidades son las mejores herramientas para ser y hacer lo que quieres en la vida.

- ¿Cuál es tu más grande sueño en la vida?
- ¿Cómo podrías realizarlo?
- ¿Cuándo y dónde puedes o quieres realizarlo?
- ¿Con qué recursos cuentas?
- ¿Con qué recursos NO cuentas?
- ¿Qué obstáculos podrían dificultar su logro?
- ¿Qué cambios debes realizar para lograrlo?

**#EDUCAR para Decidir**

¡Iniciativa impulsada por una vida libre, responsable e informada!

Este programa se realiza con recurso público de los programas de:

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos al desarrollo social.

# ¿QUÉ ES LA SEXUALIDAD HUMANA?



Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), la sexualidad es un aspecto central del ser humano presente a lo largo de la vida.

Cada uno de estos elementos se viven y expresan a través de impulsos, pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, conductas, prácticas, papeles y relaciones interpersonales.

- ✓ Sexo
- ✓ Identidades
- ✓ Roles de Género
- ✓ Erotismo
- ✓ Placer
- ✓ Intimidad
- ✓ Reproducción
- ✓ Orientación Sexual

La sexualidad está influida por la interacción de factores biológicos, psicológicos, sociales, económicos, políticos, culturales, éticos, legales, históricos, religiosos y espirituales.

Cada persona asume y expresa su sexualidad de manera individual, por lo tanto, existen tantas sexualidades como personas en este mundo.

## CONSEJOS PARA EJERCER UNA SEXUALIDAD RESPONSABLE

- ✓ El amor propio y el autocuidado son lo primero.
- ✓ Aprende a disfrutar de ella sin prejuicios, con mucha y adecuada información.
- ✓ Tus necesidades, gustos e intereses son tan importantes como las de las demás personas, respétalas y respétate.
- ✓ Recuerda que "la ignorancia es madre del miedo", infórmate y comunica tus dudas o preocupaciones.

**#EDUCAR para Decidir**  
Mujeres viviendo por una vida sexual libre y responsable.

Este programa se realiza con recurso público de los programas de: **Induye**, **Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres**, **Jalisco**

Escanea el código QR para más información y contenido descargable para compartir.

# EMBARAZO INFANTIL Y EN ADOLESCENTES

¿Qué es?  
El que se produce en mujeres de entre 10 y 19 años de edad.

¿Qué pasa en México?  
México ocupa el 1er. lugar de embarazos en adolescentes entre los países de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE).

**¡ADVERTENCIA!**  
Cuando una adolescente es menor de 15 años se denomina embarazo infantil y es considerado una forma de violencia sexual debido a que estos embarazos comúnmente se producen por violaciones o sin pleno consentimiento de la niña.

Muchas veces está relacionado con la venta de niñas por usos y costumbres, matrimonio forzado, relaciones con hombres mayores o trata.

En Jalisco casi 2 de cada 10 adolescentes han sido madres.

En Poncitlán e Ixtlahuacán de los Membrillos 1 de cada 5 nacimientos fueron de madres adolescentes.

**PROBLEMÁTICAS RELACIONADAS AL EMBARAZO DURANTE LA ADOLESCENCIA:**

- ✓ Ser madre y padre a una edad temprana limita su proyecto de vida.
- ✓ Las adolescentes tienen una mayor tasa de mortalidad por no estar preparadas físicamente para el embarazo.
- ✓ Pueden vivir distintos tipos de violencia, discriminación y exclusión.
- ✓ Incorporación a trabajos mal pagados, eventuales e informales.

**VIVE Y DISFRUTA ESTA ETAPA DE TU VIDA DE MANERA LIBRE Y RESPONSABLE.**

**#EDUCAR para Decidir**  
Mujeres viviendo por una vida sexual libre y responsable.

Este programa se realiza con recurso público de los programas de: **Induye**, **Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres**, **Jalisco**

Escanea el código QR para más información y contenido descargable para compartir.

# EMBARAZO DURANTE LA ADOLESCENCIA

Lxs adolescentes tienen derecho a decidir sobre su cuerpo y su sexualidad.

Decide lo mejor para ti y tu futuro, ¡infórmate y Protégete!

## CONSEJOS PARA EVITAR UN EMBARAZO DURANTE LA ADOLESCENCIA:

- ✓ Ser madre o padre no es el único medio de realización personal o transición a una vida adulta. Explora tus sueños y planifica el momento adecuado para tener hijos.
- ✓ Conoce, disfruta y cuida tu cuerpo y el de tu pareja.
- ✓ Comunica a tu pareja lo que te gusta y no te gusta durante la intimidad.
- ✓ Explora formas seguras de obtener placer. Las caricias, besos, abrazos masajes eróticos, baños en pareja y masturbación mutua son prácticas sexuales de bajo riesgo.
- ✓ Usa siempre condón. No importa si eres hombre o mujer, la prevención de un embarazo e infecciones de transmisión sexual es responsabilidad de los dos.
- ✓ Evita mantener relaciones sexuales con una persona alcoholizada o bajo los efectos de cualquier sustancia que pueda afectar su conciencia.
- ✓ Evita relacionarte con personas mayores. Relacionate con personas que estén en un proceso de desarrollo similar al tuyo y puedas construir una relación igualitaria.
- ✓ Respeta los límites y decisiones de tu pareja **#NoEsNo**.
- ✓ Acércate a los servicios de salud para solicitar métodos preservativos y anticonceptivos adecuados para ti.

### Métodos anticonceptivos y preservativos

De Barrera	Hormonales
<ul style="list-style-type: none"> <li>Condón Masculino y Femenino</li> <li>Dispositivo Intrauterino (DIU)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pastillas Anticonceptivas (Uso diario)</li> <li>Parches (Semanales)</li> <li>Inyecciones (1, 2 y 3 meses)</li> <li>Implante Subdérmico (3 a 5 años)</li> <li>Anillos (21 Días)</li> </ul>
Permanentes o Quirúrgicos	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Salpingoclasia o Ligadura de Trompas (Mujeres)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vasectomía (Hombres)</li> </ul>

**#EDUCAR para Decidir**  
Mujeres viviendo por una vida sexual libre y responsable.

Este programa se realiza con recurso público de los programas de: **Induye**, **Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres**, **Jalisco**

Escanea el código QR para más información y contenido descargable para compartir.

# CONSENTIMIENTO #NOESNO

¿QUÉ ES?  
Es expresar mi aceptación para hacer o recibir algo. Debe ser siempre una decisión libre, voluntaria, consciente y mutua.

**NO HAY CONSENTIMIENTO CUANDO...**

- ✓ Estoy bajo el efecto del alcohol y/o drogas.
- ✓ Me siento intimidad@x y presionad@ por mi pareja u otra persona.
- ✓ Al principio he dicho que sí, pero después te digo que no o manifiesto incomodidad o disgusto.
- ✓ Estoy durmiendo.
- ✓ Te he dicho que NO, he manifestado incomodidad o te he evadido y has seguido insistiendo hasta que logras hacer que yo ceda, ¡tú sí te forzado no es consentimiento!

**RECUERDA QUE...**  
Cualquier actividad erótica o sexual con tu pareja u otra persona SIN consentimiento, es violencia sexual.

Los llamados "piropos callejeros", las miradas o expresiones de connotación erótica, romántica o sexual SIN consentimiento son violencia sexual y puede ser penalizada con una sanción administrativa o penal, dependiendo la gravedad del caso.

**SOLO EL SÍ ES SÍ...**  
Es importante que sepas que siempre puedes decir:

- ✓ NO
- ✓ Detente
- ✓ No quiero
- ✓ No estoy segura
- ✓ No sé, ¿podemos dejarlo para cuando me sienta preparad@x?
- ✓ ¿Podemos ir más lento?
- ✓ Cambié de opinión
- ✓ No estoy disfrutando esto
- ✓ No me gusta

No importa si eres hombre o mujer, tienes derecho a decir NO.

**#EDUCAR para Decidir**  
Mujeres viviendo por una vida sexual libre y responsable.

Este programa se realiza con recurso público de los programas de: **Induye**, **Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres**, **Jalisco**

Escanea el código QR para más información y contenido descargable para compartir.

# LAS 3 "A" DE LA RELACIÓN CON UNX MISMX

## AMOR PROPIO



- ✓ Procurar tu autoconocimiento emocional, corporal y espiritual.
- ✓ Creer en ti y en tus capacidades.
- ✓ Valorar lo que haces.
- ✓ Aceptar tus límites.
- ✓ Expresar tus sentimientos.
- ✓ Respetarte y valorarte.
- ✓ Amarte a ti mismx, cuidarte y hacer de tu bienestar y seguridad una prioridad.

### Recuerda...

El amor propio es un proceso y es único para cada quien, no te presiones y no te compares.

## AUTOCUIDADO



- ✓ Cuidar de tus emociones, de tu cuerpo y de tu mente.
- ✓ Establecer relaciones sanas y de respeto con las y los otros.
- ✓ Romper lazos y/o relaciones que te dañan.
- ✓ Pedir y recibir ayuda cuando lo necesitas.
- ✓ Anteponer tus necesidades a los deseos de los demás.
- ✓ Reconocer que tus éxitos son igual de valiosos que los de lxs demás.

### Recuerda...

No es egoísta priorizarte y decidir alejarte de algo o alguien que te hace daño.

## AUTOEROTISMO



- ✓ Tocarte, conocer tu cuerpo y comprender tus fantasías y deseos.
- ✓ No es solo tocar tus genitales, es descubrir diversas sensaciones de placer.
- ✓ Reconectar contigo mismx, brindarte un espacio seguro de placer y amor propio.
- ✓ Tener cuidado con el consumo de pornografía, la mayoría de las escenas son ficticias y solo te dará una visión equivocada sobre tu sexualidad.

### Recuerda...

Tocarte a ti mismo no es algo malo, es completamente natural y nos ayuda a conocer nuestro cuerpo y saber lo que nos gusta y cómo nos gusta.



Escanea el código QR para más información y contenido descargable para compartir.

"Este producto es generado con recursos del Programa Asociaciones por la Igualdad. Empieza la Secretaría de Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres no necesariamente compare los puntos de vista expresados por los(as) autor(es) del presente trabajo".

Este programa se realiza con recurso público de los programas de:



Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos al desarrollo social.

## Ideas tradicionales sobre la masculinidad

- ✓ Son agresivos y dominantes por naturaleza.
- ✓ Son más hombres si poseen dinero, coches y mujeres.
- ✓ Demuestran su valentía y virilidad si se ponen en situaciones de riesgo y consumen drogas o alcohol.
- ✓ Son dueños de sus mujeres y sus familias, por lo tanto pueden decidir, ejercer poder y violencia sobre su esposa y sus hijos.
- ✓ Son mandones si colaboran en las tareas del hogar.
- ✓ Son maricas o cobardes si expresan su debilidad o afectos.
- ✓ Son más hombres si tienen múltiples parejas.
- ✓ Solo son hombres si son heterosexuales.
- ✓ No necesitan cuidar su salud ni la de otras personas.
- ✓ Deben estudiar y trabajar en actividades reconocidas para los hombres (ciencias, ingenierías, deportes, etc.).
- ✓ Solo los hombres son capaces de ocupar puestos de mando porque las mujeres son muy débiles y sentimentales para hacerlo.

## HOMBRES POR LA IGUALDAD

La masculinidad es el conjunto de atributos, valores, comportamientos y conductas que se esperan de los hombres en la sociedad.

## Masculinidades por la Igualdad

- ✓ Gestionan sus emociones y evitan resolver sus conflictos a través de la violencia.
- ✓ Cuestionan y confrontan las ideas tradicionales de la masculinidad.
- ✓ No necesitan probar su valentía y virilidad frente a otras personas.
- ✓ No se sienten dueños de nadie y procuran relaciones de igualdad con su pareja y familia.
- ✓ Reconocen y respetan la dignidad de las mujeres.
- ✓ Assumen tareas del hogar como su responsabilidad familiar y no como una ayuda o apoyo a su pareja.
- ✓ Ejercen una paternidad afectiva y colaborativa.
- ✓ Expresan sus afectos y asumen sus debilidades como parte de su masculinidad.
- ✓ Dialogan con sus parejas para establecer el tipo de relación que quieren tener.
- ✓ Reconocen y respetan la diversidad sexual.
- ✓ Cuidan de su salud y la de las personas que le rodean.
- ✓ Estudian y trabajan en todos los ámbitos de la sociedad.
- ✓ Reconocen y respetan la capacidad de las mujeres para ejercer un liderazgo.
- ✓ Evitan, confrontan y denuncian a los hombres que ejercen violencia hacia las mujeres, lxs niños, las personas LGTBQ+, las personas mayores o cualquier otra persona.



Escanea el código QR para más información y contenido descargable para compartir.

TRANSFORMAR LAS IDEAS TRADICIONALES DE LA MASCULINIDAD Y CONSTRUIR RELACIONES DE IGUALDAD ES TAREA DE HOMBRES Y MUJERES.

"Este producto es generado con recursos del Programa Asociaciones por la Igualdad. Empieza la Secretaría de Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres no necesariamente compare los puntos de vista expresados por los(as) autor(es) del presente trabajo".

Este programa se realiza con recurso público de los programas de:



Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos al desarrollo social.

# VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO



Muchas veces creemos que el amor significa sacrificio y pasamos por "normales" o esperables las conductas y actitudes que nos lastiman, no te equivoques.

## FORMAS DE VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO

- ✓ Psicológica o emocional: No son solo gritos e insultos, también es que te ignore, controle y provoque inseguridades.
  - Mi novio me ama tanto que todo el tiempo me pregunta dónde y con quién estoy.
  - Vigila lo que publico en mi Facebook e Instagram y revisa mis mensajes de WhatsApp.
- ✓ Verbal: Que te grite, humille, critique, insulte y amenace, a través de groserías y palabras degradantes.
  - Te ves bien gorda con esa ropa.
  - No tienes dinero para invitarme al cine, eres pobre.
- ✓ Física: Usa su fuerza para dañarte físicamente, a través de empujones, jalones, pellizcos, rasguños, mordidas, golpes, patadas y aislamiento. La agresión puede ser con su propio cuerpo o con algún objeto.
  - Al principio mi novio me jalaba como juego, pero ya van dos veces que me coqueta.
  - Mi novio me hace chupetones para que todos vean que soy de él/ella.
- ✓ Sexual: Te toca, insinúa o acerca sin tu consentimiento o deseo. Obligándote a tener relaciones sexuales, introduciendo de manera forzada el pene, dedos o algún otro objeto, y negándose a usar métodos de protección y anticoncepción.
  - Me dijo que si yo era una mujer decente y fiel me dijo que no fantaseaba que usar condón y accedí.
  - Mi novia no quiere tener relaciones conmigo, si sigue así voy a buscarle otra.

## ¡ EL MIEDO ES CONTRARIO AL AMOR!

3 de cada 10 Adolescentes sufren algún tipo de violencia en su relación.

49% Hombres

51% Mujeres

Conocen la violencia en el noviazgo. Confundida con "muestras de amor" se ve como algo "normal" y esperable en una relación.

## ¿CÓMO PREVENIRLA?

- Procurar que en tu relación haya respeto, confianza e igualdad.
- Establece límites y buena comunicación para lograr acuerdos.
- Dialoga y acuerda la manera en que quieren mantener relaciones sexuales.
- Pon un alto a tiempo, trata de no justificar las conductas violentas de tu pareja.



Escanea el código QR para más información y contenido descargable para compartir.

"Este producto es generado con recursos del Programa Asociaciones por la Igualdad. Empieza la Secretaría de Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres no necesariamente compare los puntos de vista expresados por los(as) autor(es) del presente trabajo".

Este programa se realiza con recurso público de los programas de:



Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos al desarrollo social.

# VIOLENCIA SEXUAL

## ¿Qué es?

Cualquier acto que degrade o dañe el cuerpo y/o sexualidad de las personas. Se ejerce a través de la fuerza física, intimidación, chantaje, humillación, manipulación, acoso o cualquier otra acción cuyo fin sea obtener un beneficio sexual.

8 de cada 10 Víctimas de delitos sexuales son niñas y mujeres

26.9% Estudiantes  
2.8% Empleados  
12.2% Amas de Casa

2 de cada 10 Víctimas de delitos sexuales son niños y hombres.

21% Estudiantes  
13.9% Empleados  
6.8% Profesionistas

## Espacios donde se presentan actos de violencia sexual.

- ✓ En casa por familiares, personas conocidas o personas que proporcionan un servicio.
- ✓ En la escuela por compañeros, docentes, directivos, prefectos, personas de servicio o que realizan actividades de comercio.
- ✓ En redes sociales por personas conocidas o desconocidas.
- ✓ En las calles, plazas, parques, lugares de tránsito.
- ✓ En el transporte público.

## FORMAS DE VIOLENCIA SEXUAL

- ✓ Violación o agresión sexual
- ✓ Agresión sexual de niñxs e incesto.
- ✓ Contacto sexual o tocamientos no deseados.
- ✓ Acoso sexual.
- ✓ Acoso callejero mediante "piropos".
- ✓ Explotación sexual y trata de personas.
- ✓ Exposición de genitales o cuerpo desnudo a otra persona sin su consentimiento.
- ✓ Masturbación en público.
- ✓ Observación de una persona en actos sexuales sin su conocimiento o permiso
- ✓ Grabación, reproducción o distribución de videos o fotos sexuales sin el consentimiento de la pareja.

## ¿Donde puedo acudir en caso de ser víctima de Violencia Sexual?

- Secretaría de Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres Francisco de Quevedo 769, Col. Americana, Guadalajara, Jalisco. Tel. 36585170
- Dirección de Atención a Mujeres Víctimas de Violencia de Género (SAMM) Miguel Blanco 883, zona centro, Guadalajara, Jalisco. Tel. 36583170 Línea mujer: 33456166 o 01800068537
- Centro de Justicia para las Mujeres Alvaro Alcázar 5869, Col. Jardines Alcalde Tel. 30305450
- Ciudad Nueva Avenida de las Américas 599, Col. Ladrón de Guevara Tel. 30380000



Escanea el código QR para más información y contenido descargable para compartir.

Los "piropos callejeros", las miradas o expresiones eróticas o sexuales SIN consentimiento son violencia sexual y pueden ser sancionadas por las autoridades correspondientes.

Este programa se realiza con recurso público de los programas de:



Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos al desarrollo social.

# SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA

Es muy común pensar que las personas adolescentes no deben preocuparse por su salud sexual y reproductiva debido a que son menores e inocentes, que tienen menos riesgo de contraer infecciones de transmisión sexual o que el autocuidado sexual es una obligación solo de personas mayores, pero no es así.

La salud sexual y reproductiva es un aspecto fundamental del ejercicio libre, placentero, saludable y responsable de tu sexualidad a lo largo de toda la vida.



No importa tu edad, ni qué tan frecuente sea tu actividad sexual, qué orientación sexual tengas o cuál sea tu identidad de género, el autocuidado sexual debe ser una práctica cotidiana a lo largo de toda tu vida.

## SALUD SEXUAL

- Es un estado de bienestar físico, mental y social respecto de nuestra sexualidad.
- Se practica a través de una percepción positiva y respetuosa de la sexualidad y de las relaciones sexuales.
- Implica la posibilidad de tener experiencias sexuales placenteras y seguras, libres de toda coacción, discriminación y violencia.

## SALUD REPRODUCTIVA

Se refiere a la libertad de decidir si tener o no hijos, la cantidad y el espaciamiento entre ellos, el tipo de familia que se quiere formar, acceder a información y planificación para hacerlo, a métodos preservativos y anticonceptivos, al aborto legal y seguro, así como a los servicios adecuados sobre fertilización asistida y servicios de salud pre y post embarazo.

**CONÓCETE, CUIDATE Y VIVE UNA VIDA SEXUAL, LIBRE Y RESPONSABLE**



Escanea el código QR para más información y contenido descargable para compartir.

\*Este producto es generado con recursos del Programa Asociaciones por la Igualdad. Empleo la Secretaría de Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres de manera responsable al compartir los puntos de vista expresados por las(as) autor(es) del presente trabajo.

Este programa se realiza con recursos públicos de los programas de:



Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos al desarrollo social.

# DERECHOS SEXUALES Y DERECHOS REPRODUCTIVOS

Son las libertades que tenemos todas las personas para decidir sobre nuestra vida sexual y reproductiva.



## DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS DE ADOLESCENTES Y JÓVENES EN MÉXICO

- Derecho a decidir de forma libre, autónoma e informada sobre mi cuerpo y mi sexualidad.
- Derecho a ejercer y disfrutar plenamente mi vida sexual.
- Derecho a manifestar públicamente mis afectos.
- Derecho a decidir con quién o quienes relacionarme afectiva, erótica y sexualmente.
- Derecho a que se respete mi privacidad y a que se resguarde mi información personal.
- Derecho a la vida, a la integridad física, psicológica y sexual.
- Derecho a decidir de manera libre e informada sobre mi vida reproductiva.
- Derecho a la igualdad.
- Derecho a vivir libre de discriminación.
- Derecho a la información actualizada, veraz, completa, científica y laica sobre sexualidad.
- Derecho a la educación integral en sexualidad.
- Derecho a los servicios de salud sexual y reproductiva.
- Derecho a la identidad sexual.
- Derecho a la participación en las políticas públicas sobre sexualidad y reproducción.



Escanea el código QR para más información y contenido descargable para compartir.

\*Este producto es generado con recursos del Programa Asociaciones por la Igualdad. Empleo la Secretaría de Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres de manera responsable al compartir los puntos de vista expresados por las(as) autor(es) del presente trabajo.

Este programa se realiza con recursos públicos de los programas de:



Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos al desarrollo social.

# VIOLENCIA DIGITAL

Es toda acción dolosa realizada mediante el uso de tecnologías de la información y la comunicación por la que se vulnera la intimidad sexual de una persona sin su consentimiento causándole un daño psicológico, emocional o en cualquier otro ámbito de su vida pública o privada.

Si realizas cualquiera de las siguientes acciones sin consentimiento, autorización o aprobación estás atentando contra la intimidad sexual de las personas:



- Grabar audios o videos reales o simulados.
- Fotografiar.
- Distribuir, difundir o exhibir.
- Reproducir o transmitir.
- Compartir, comercializar, ofertar o intercambiar.

## SI ERES VÍCTIMA DE VIOLENCIA DIGITAL

### ¡DENUNCIA!

Policía Cibernética del Estado de Jalisco

policia.cibernetica@ejalisco.gob.mx  
Teléfono: 33 3837 6000  
Prevención del Delito: Ext. 15878  
Policía Cibernética: Ext. 15832

Policía Cibernética de la Comisión Nacional de Seguridad  
Teléfono: 088

Estas y cualquier otra acción que atente contra la integridad, la dignidad y la vida privada mediante materiales impresos, correo electrónico, mensajes telefónicos, redes sociales o cualquier medio tecnológico es considerado violencia digital.

## MEDIDAS DE SEGURIDAD CONTRA LA VIOLENCIA DIGITAL

- Asegúrate de conocer los riesgos de compartir contenido de tipo sexual, que tu decisión sea tomada sin presiones o amenazas y que lo hagas de forma segura y sin precipitación.
- Si compartes imágenes o videos de índole sexual cubre siempre tu rostro, tatuajes o cualquier marca que permita conocer tu identidad.
- Valora hasta qué punto la persona a la que le compartirás tu intimidad merece tu confianza y protegerá tu privacidad e intimidad.
- Evita enviar contenido de índole sexual sin el consentimiento o aprobación de las personas.
- Evita tener contacto y compartir contenido con personas desconocidas.
- No permitas que nadie tenga acceso a tus dispositivos.



Escanea el código QR para más información y contenido descargable para compartir.

\*Este producto es generado con recursos del Programa Asociaciones por la Igualdad. Empleo la Secretaría de Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres de manera responsable al compartir los puntos de vista expresados por las(as) autor(es) del presente trabajo.

Este programa se realiza con recursos públicos de los programas de:



Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos al desarrollo social.

# DIVERSIDAD SEXUAL

Hace referencia a todas las posibilidades que tienen las personas de asumir, expresar y vivir su sexualidad.



Parte del reconocimiento de que todos los cuerpos, todas las sensaciones y todos los deseos tienen derecho a existir y manifestarse sin más límites que el respeto a los derechos de las otras personas.

### Identidad de Género

La manera en que cada persona se reconoce a sí misma respecto a los géneros socialmente establecidos.

- Cisgénero
- Transgénero
- Agénero
- No binario
- Queer
- Muxe

### Orientación Sexual

Es la atracción sexual, erótica y afectiva que una persona siente hacia otras.

- Heterosexual
- Homosexual
- Bisexual
- Pansexual
- Asexual

### Expresión de Género

Forma en que cada persona expresa su identidad de género.

- Femenina
- Masculina
- Andrógina
- Género fluido

### Sexo

Características genitales, genéticas, gonadales y hormonales.

- Mujer
- Hombre
- Intersexual



Escanea el código QR para más información y contenido descargable para compartir.

\*Este producto es generado con recursos del Programa Asociaciones por la Igualdad. Empleo la Secretaría de Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres de manera responsable al compartir los puntos de vista expresados por las(as) autor(es) del presente trabajo.


Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos al desarrollo social.












Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos al desarrollo social.




# DIVERSIDAD SEXUAL



#EDUCAR para Decidir  
Jornadas Juveniles por una Vida Sexual Libre y Responsable


 <h2 style="color: white;">LESBIANA</h2>	<p><b>Orientación Sexual</b> Mujer que se siente atraída erótica, sexual y afectivamente por otras mujeres.</p>
 <h2 style="color: white;">GAY</h2>	<p><b>Orientación Sexual</b> Hombre que se siente atraído erótica, sexual y afectivamente por otros hombres.</p>
 <h2 style="color: white;">BISEXUAL</h2>	<p><b>Orientación Sexual</b> Persona que se siente atraída erótica, sexual y afectivamente por mujeres y hombres.</p>
 <h2 style="color: white;">TRANSGÉNERO</h2>	<p><b>Identidad de Género</b> persona que se identifica con un género distinto al que le fue asignado al nacer y no hace una transición sexual a través de procedimientos quirúrgicos y hormonales, en muchos casos su transición es legal (cambio de sexo o género en documentos oficiales) y social (expresión de género).</p>
 <h2 style="color: white;">TRANSEXUAL</h2>	<p><b>Identidad de Género</b> Persona que se identifica con un género distinto al que le fue asignado al nacer y hace una transición sexual a través de procedimientos quirúrgicos, hormonales y legales.</p>
 <h2 style="color: white;">TRAVESTI</h2>	<p><b>Expresión de Género</b> Persona que se viste, expresa y comporta como una persona del género opuesto al que se identifica sin que ello implique que es una persona homosexual o se identifique como una persona transgénero.</p>
 <h2 style="color: white;">INTERSEXUAL</h2>	<p><b>Condición Sexual</b> Personas que nacen con características sexuales de ambos sexos.</p>
 <h2 style="color: white;">QUEER</h2>	<p><b>Identidad de Género</b> Personas que no rechazan su sexo de nacimiento, pero no se identifican como hombre o mujer.</p>
 <h2 style="color: white;">ASEXUAL</h2>	<p><b>Orientación Sexual</b> Persona que no siente atracción o deseo para relacionarse sexualmente con otras personas.</p>

### ¡CONOZCAMOS, RESPETEMOS Y ACEPTEMOS!



Escanea el código QR para más información y contenido descargable para compartir.

Este programa se realiza con recurso público de los programas de:



Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos al desarrollo social.

## Evidencia fotográfica infografías

### Tu cuerpo, tu elección

Antes de tener una relación sexual es importante que no te sientas presionad@x. Tú eres quien decide cuándo y con quién, es importante que sea con consentimiento mutuo y que te sientas preparad@x e informad@x.

Existen distintos métodos preservativos y anticonceptivos.

De Barrera



Condón Masculino y Femenino



Dispositivo Intrauterino (DIU)

Hormonales



Pastillas Anticonceptivas (de diario)



Parches (semanal)



Anillos (21 días)



Inyecciones (1, 2 y 3 meses)



Implante Subdérmico (3 a 5 años)

Permanentes o Quirúrgicos



Salpingectomía o Ligadura de Trompas (Mujeres)



Vasectomía (Hombres)

### ¡CUIDADO!

La píldora del día siguiente debe usarse solo en casos de emergencia. Se toma durante los tres días siguientes de haber mantenido relaciones sexuales sin protección y no se recomienda su uso por rutina pues podría afectar tu salud.



### Servicios Amigables para Adolescentes del Estado de Jalisco

Atención médica y psicológica, información, orientación y contenido en materia de salud sexual y reproductiva. De forma GRATUITA, se proporcionarán métodos anticonceptivos e información de tu interés. Encuentra el más cercano escaneando el siguiente código:



Escanea el código para más información [www.escopeco.jalisco.gob.mx](http://www.escopeco.jalisco.gob.mx)

En caso de que se te niegue atención y/o información sobre tus derechos sexuales y reproductivos en una dependencia pública, puedes realizar una queja en:

Comisión Estatal de Derechos Humanos Jalisco (CEDHJ)  
Calle Pedro Moreno 1016, Col. Americana, Guadalajara, teléfono: 33 3669 1100

Fiscalía de Derechos Humanos  
Calzada Independencia Norte 778, Col. La Perla, Guadalajara, teléfono: 33 3837 6000 Ext. 12128 y 15846

Unidad Metropolitana de Atención Integral a Mujeres y Niñez  
Miguel Blanco 883, Zona Centro, Guadalajara, teléfono: 33 3658 3170

### Jornadas Juveniles por una Vida Sexual Libre y Responsable



## #EDUCAR para Decidir



Escanea el código para más información [www.incluye.jalisco.gob.mx](http://www.incluye.jalisco.gob.mx)

Este programa se realiza con recurso público de los programas de:



Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos al desarrollo social.

### Consejos para evitar un embarazo durante la adolescencia:

- ✓ Ser madre o padre no es el único medio de realización personal o transición a una vida adulta. Explora tus sueños y deseos y planifica el momento adecuado para tener hijos.
- ✓ Conoce, disfruta y cuida tu cuerpo y el de tu pareja.
- ✓ Comunica a tu pareja lo que te gusta y no te gusta durante la intimidad.
- ✓ Explora formas seguras de obtener placer. Las caricias, besos, abrazos, masajes eróticos, baños en pareja y masturbación mutua son prácticas sexuales de bajo riesgo.
- ✓ Usa siempre condón. No importa si eres hombre o mujer, la prevención de un embarazo e infecciones de transmisión sexual es responsabilidad de los dos.
- ✓ Evita mantener relaciones sexuales con una persona alcoholizada o bajo los efectos de cualquier sustancia que pueda afectar su conciencia.
- ✓ Evita relacionarte con personas mayores. Relacionarte con personas que estén en un proceso de desarrollo similar al tuyo y puedas construir una relación igualitaria.
- ✓ Respeta los límites y decisiones de tu pareja **#NOBESO**.
- ✓ Acércate a los servicios de salud para solicitar métodos preservativos y anticonceptivos adecuados para ti.

### ¿Qué es el embarazo en adolescentes?

El embarazo que se produce en mujeres de entre 10 y 19 años de edad.

### ¡CUIDADO!

Cuando una adolescente es menor de 18 años se denomina embarazo infantil y es considerado una forma de violencia sexual debido a que estos embarazos comúnmente se producen por violaciones o sin pleno consentimiento de la niña.

Muchas veces está relacionado con la venta de niñas por usos y costumbres, matrimonio forzado, relaciones con hombres mayores o explotación sexual comercial.

### Ser madre o padre durante la adolescencia impacta muchos aspectos de tu vida:

- ✓ Ser madre y padre a una edad temprana limita tu proyecto de vida, la mayoría abandonan la escuela, sienten culpa, enojo, recordamiento y baja autoestima.
- ✓ Las madres y padres adolescentes tienen menor nivel educativo, menos oportunidades profesionales y de trabajo.
- ✓ Las adolescentes tienen una mayor tasa de mortalidad por no estar preparadas físicamente para el embarazo.
- ✓ Los bebés de las madres adolescentes tienen mayores riesgos de salud.
- ✓ En las parejas de adolescentes ante un embarazo no deseado, surgen problemas de comunicación y estabilidad emocional que llevan incluso a la violencia física.
- ✓ Las madres adolescentes frecuentemente se convierten en madres solteras debido a que los padres no aceptan las responsabilidades de manutención, cuidado y crianza.

## Evidencia fotográfica material didáctico para ferias

# FICHAS TÉCNICAS

Dirigido a Promotoras y Promotores Juveniles



**#EDUCAR**  
para Decidir

Jornadas Juveniles por una Vida Sexual Libre y Responsable





Escanea el código QR para más información y contenido descargable para compartir.

Este programa se realizó con recursos propios de las promotoras de:



© 2019. Todos los derechos reservados. Este programa es propiedad de la Secretaría de Salud del Estado de Jalisco.

### Ficha Técnica: EL CIRCO DE LAS MARIPOSAS

Este programa se realizó con recursos propios de las promotoras de:



### Ficha Técnica: #MARGO SELFIES

Este programa se realizó con recursos propios de las promotoras de:




### Ficha Técnica: EL CIRCO DE LAS MARIPOSAS

Este programa se realizó con recursos propios de las promotoras de:



### Ficha Técnica: PIRÁMIDES DEL AMOR


Este programa se realizó con recursos propios de las promotoras de:



Recuerda que... Una relación de pareja se basa en la responsabilidad afectiva.

# Acta de Matrimonio

Estados Unidos Mexicanos

**JORNADAS JUVENILES**  **#EDUCAR para Decidir**  
Jornadas Juveniles por una Vida Sexual Libre y Responsable.

Yo: \_\_\_\_\_ te recibo  
 a ti: \_\_\_\_\_ como mi pareja.

Yo: \_\_\_\_\_ te recibo  
 a ti: \_\_\_\_\_ como mi pareja.

Prometo estar contigo siempre y cuando tengamos una relación amorosa, respetuosa, equitativa, respetando nuestras decisiones, espacios y tiempos.

Me comprometo a ser honesto, empático y comunicar mis sentimientos y necesidades en cualquier circunstancia y etapa de la relación.

Lo que se unió ante nuestros ojos, que no lo separe la violencia, los celos, el maltrato, la intolerancia ni los chismes, likes o imágenes comprometedoras de Facebook.

Y como no hay nadie que se oponga, ¿No hay nadie verdad?

**Entonces los declaro PAREJA**

\_\_\_\_\_  
 Firma del novio



\_\_\_\_\_  
 Firma del novio

\_\_\_\_\_  
 Testigo #1

\_\_\_\_\_  
 Firma del Juez o la Jueza

\_\_\_\_\_  
 Testigo #2

Este programa se realiza con recurso público de los programas de:

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos al desarrollo social.

**#YO DECIDO PROTEGERME**

**#EDUCAR para Decidir**  
Jornadas Juveniles por una Vida Sexual Libre y Responsable.

**#YO ME CUIDO**

Este programa se realiza con recurso público de los programas de:

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos al desarrollo social.

**#YO DECIDO PROTEGERMI SEXUALIDAD**

**#EDUCAR para Decidir**  
Jornadas Juveniles por una Vida Sexual Libre y Responsable.

Este programa se realiza con recurso público de los programas de:

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos al desarrollo social.

**MANOJO DE LAS EMOCIONES**  
#EDUCAR para Decidir

Nombre	Fecha de modificación	Tamaño	Clase
011Dialogo.EPD23_media carta.jpg	03/10/2023 15:49	798 KB	Imagen JPEG
021Dialogo.EPD23_media carta.jpg	03/10/2023 15:49	901 KB	Imagen JPEG
031Dialogo.EPD23_media carta.jpg	03/10/2023 15:52	931 KB	Imagen JPEG
041Dialogo.EPD23_media carta.jpg	03/10/2023 15:52	903 KB	Imagen JPEG
051Dialogo.EPD23_media carta.jpg	03/10/2023 15:54	743 KB	Imagen JPEG
061Dialogo.EPD23_media carta.jpg	03/10/2023 15:55	1.1 MB	Imagen JPEG
071Dialogo.EPD23_media carta.jpg	03/10/2023 15:55	888 KB	Imagen JPEG
081Dialogo.EPD23_media carta.jpg	03/10/2023 15:55	997 KB	Imagen JPEG
091Dialogo.EPD23_media carta.jpg	03/10/2023 15:56	1.1 MB	Imagen JPEG
101Dialogo.EPD23_media carta.jpg	03/10/2023 15:57	1.1 MB	Imagen JPEG
111Dialogo.EPD23_media carta.jpg	03/10/2023 15:58	868 KB	Imagen JPEG
121Dialogo.EPD23_media carta.jpg	03/10/2023 15:59	834 KB	Imagen JPEG
131Dialogo.EPD23_media carta.jpg	03/10/2023 15:59	928 KB	Imagen JPEG
141Dialogo.EPD23_media carta.jpg	03/10/2023 16:00	708 KB	Imagen JPEG
151Dialogo.EPD23_media carta.jpg	03/10/2023 16:01	643 KB	Imagen JPEG
161Dialogo.EPD23_media carta.jpg	03/10/2023 16:02	1 MB	Imagen JPEG
171Dialogo.EPD23_media carta.jpg	03/10/2023 16:02	940 KB	Imagen JPEG
181Dialogo.EPD23_media carta.jpg	03/10/2023 16:03	619 KB	Imagen JPEG
Lana_MEmociones.EPD23_3 x 2.5mts_impresión a curvas.ai	17/08/2023 01:24	1.3 MB	Docum_strator
Lana_MEmociones.EPD23_3 x 2.5mts.jpg	07/06/2023 17:32	9.9 MB	Imagen JPEG
Tarjetas_MEmociones.EPD23_MediaCarta_impresión a curvas.ai	17/08/2023 01:24	18.5 MB	Docum_strator
Tarjetas_MEmociones.EPD23_TCarta_impresión a curvas.ai	17/08/2023 01:24	16 MB	Docum_strator
Tarjetas_MEmociones.EPD23_TCarta01.jpg	03/10/2023 16:08	552 KB	Imagen JPEG
Tarjetas_MEmociones.EPD23_TCarta02.jpg	07/06/2023 17:32	914 KB	Imagen JPEG
Tarjetas_MEmociones.EPD23_TCarta03.jpg	07/06/2023 17:32	937 KB	Imagen JPEG



## ATÍNALE A LA RESPUESTA ¡Pa' que andes informadx!

Este programa se realiza con recurso público de los programas de:

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos al desarrollo social.

Nombre	Fecha de modificación	Tamaño	Caso
01Tarjetas_IDerechosSexuales.EPO23_MediaCarta.jpg	07/08/2023 17:32	938 KB	Imagen JPEG
02Tarjetas_IDerechosSexuales.EPO23_MediaCarta.jpg	07/08/2023 17:32	1.4 MB	Imagen JPEG
03Tarjetas_IDerechosSexuales.EPO23_MediaCarta.jpg	07/08/2023 17:32	1.3 MB	Imagen JPEG
04Tarjetas_IDerechosSexuales.EPO23_MediaCarta.jpg	07/08/2023 17:32	1.3 MB	Imagen JPEG
05Tarjetas_IDerechosSexuales.EPO23_MediaCarta.jpg	07/08/2023 17:32	1.8 MB	Imagen JPEG
06Tarjetas_IDerechosSexuales.EPO23_MediaCarta.jpg	07/08/2023 17:32	1.4 MB	Imagen JPEG
07Tarjetas_IDerechosSexuales.EPO23_MediaCarta.jpg	07/08/2023 17:32	1.4 MB	Imagen JPEG
08Tarjetas_IDerechosSexuales.EPO23_MediaCarta.jpg	07/08/2023 17:32	1.6 MB	Imagen JPEG
09Tarjetas_IDerechosSexuales.EPO23_MediaCarta.jpg	07/08/2023 17:32	1.5 MB	Imagen JPEG
10Tarjetas_IDerechosSexuales.EPO23_MediaCarta.jpg	07/08/2023 17:32	1.9 MB	Imagen JPEG
11Tarjetas_IDerechosSexuales.EPO23_MediaCarta.jpg	07/08/2023 17:32	1.6 MB	Imagen JPEG
12Tarjetas_IDerechosSexuales.EPO23_MediaCarta.jpg	07/08/2023 17:32	1.7 MB	Imagen JPEG
13Tarjetas_IDerechosSexuales.EPO23_MediaCarta.jpg	07/08/2023 17:32	1.6 MB	Imagen JPEG
14Tarjetas_IDerechosSexuales.EPO23_MediaCarta.jpg	07/08/2023 17:32	1.4 MB	Imagen JPEG
15Tarjetas_IDerechosSexuales.EPO23_MediaCarta.jpg	07/08/2023 17:32	1.4 MB	Imagen JPEG
16Tarjetas_IDerechosSexuales.EPO23_MediaCarta.jpg	07/08/2023 17:32	653 KB	Imagen JPEG
17Tarjetas_IDerechosSexuales.EPO23_MediaCarta-17.jpg	07/08/2023 17:32	553 KB	Imagen JPEG
Flyer_IDerechosSexuales.EPO23_MediaCarta_Imprimir a curvas.ai	17/08/2023 01:24	4.7 MB	Docum...strator
FlyerVerde01_IDerechosSexuales.EPO23_MediaCarta.jpg	07/08/2023 17:32	1.7 MB	Imagen JPEG
FlyerVerde02_IDerechosSexuales.EPO23_MediaCarta.jpg	07/08/2023 17:32	1.8 MB	Imagen JPEG
Ruleta_IDerechosSexuales.EPO23_130 cms Diámetro_Imprimir a curvas.ai	17/08/2023 01:24	3.3 MB	Docum...strator
Ruleta_IDerechosSexuales.EPO23_130 cms Diámetro_Imprimir a curvas.ai	07/08/2023 17:32	16.9 MB	Imagen JPEG
Tarjetas_IDerechosSexuales.EPO23_MediaCarta_Imprimir a curvas.ai	17/08/2023 01:24	13.3 MB	Docum...strator

## CONOCE LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS

- Derecho a decidir de forma libre, autónoma e informada sobre mi cuerpo y mi sexualidad.
- Derecho a ejercer y disfrutar plenamente mi vida sexual.
- Derecho a manifestar públicamente mis afectos.
- Derecho a decidir con quién o quiénes relacionarme afectiva, erótica y sexualmente.
- Derecho a que se respete mi privacidad y a que se resguarde mi información personal.
- Derecho a la vida, a la integridad física, psicológica y sexual.
- Derecho a decidir de manera libre e informada sobre mi vida reproductiva.
- Derecho a la igualdad.
- Derecho a vivir libre de discriminación.
- Derecho a la información actualizada, veraz, completa, científica y laica sobre sexualidad.
- Derecho a la educación integral en sexualidad.
- Derecho a los servicios de salud sexual y reproductiva.
- Derecho a la identidad sexual.
- Derecho a la participación en las políticas públicas sobre sexualidad y reproducción.

#EDUCAR para Decidir  
Jornadas juveniles por una Vida Sexual Libre y Responsable.

Este programa se realiza con recurso público de los programas de:

induye Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres Jalisco GOBIERNO DEL ESTADO

Escanea el código QR para más información de los derechos sexuales y reproductivos

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos al desarrollo social.

## CONOCE LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS

- Derecho a decidir de forma libre, autónoma e informada sobre mi cuerpo y mi sexualidad.
- Derecho a ejercer y disfrutar plenamente mi vida sexual.
- Derecho a manifestar públicamente mis afectos.
- Derecho a decidir con quién o quiénes relacionarme afectiva, erótica y sexualmente.
- Derecho a que se respete mi privacidad y a que se resguarde mi información personal.
- Derecho a la vida, a la integridad física, psicológica y sexual.
- Derecho a decidir de manera libre e informada sobre mi vida reproductiva.
- Derecho a la igualdad.
- Derecho a vivir libre de discriminación.
- Derecho a la información actualizada, veraz, completa, científica y laica sobre sexualidad.
- Derecho a la educación integral en sexualidad.
- Derecho a los servicios de salud sexual y reproductiva.
- Derecho a la identidad sexual.
- Derecho a la participación en las políticas públicas sobre sexualidad y reproducción.

#EDUCAR para Decidir  
Jornadas juveniles por una Vida Sexual Libre y Responsable.

Este programa se realiza con recurso público de los programas de:

induye Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres Jalisco GOBIERNO DEL ESTADO

Escanea el código QR para más información de los derechos sexuales y reproductivos

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos al desarrollo social.

**#EDUCAR para Decidir**  
Jornadas Juveniles en Educación Media Superior

## LAS RED FLAGS (BANDERAS ROJAS EN ESPAÑOL)

**Definición:**  
Son señales o indicios que indican la presencia de posibles problemas, riesgos o situaciones preocupantes en una determinada situación o relación.

Estas señales pueden ayudar a identificar situaciones potencialmente peligrosas o poco saludables en diferentes contextos, como relaciones personales, entornos laborales, familiares, etc.

Escanea el código QR para más información y contenido descargable para compartir.

Este programa se realiza con recursos públicos de los programas de:

Induye | Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres | Jalisco

Escanea el código QR para más información y contenido descargable para compartir.

Nombre

Nombre	Fecha de modificación	Tamaño	Clase
01Lona_GreenFlags.EPO23_100 x 80 cms.jpg	07/08/2023 17:32	8.1 MB	Imagen JPEG
02Lona_RedFlags.EPO23_100 x 80 cms.jpg	07/08/2023 17:32	8.6 MB	Imagen JPEG
01Tarjetas_RedGreenFlags.EPO23_MediaCarta.jpg	07/08/2023 17:32	70.6 KB	Imagen JPEG
02Tarjetas_RedFlags.EPO23_MediaCarta.jpg	07/08/2023 17:32	70.1 KB	Imagen JPEG
03Tarjetas_GreenFlags.EPO23_MediaCarta.jpg	07/08/2023 17:32	62.7 KB	Imagen JPEG
Lona_RedGreenFlags.EPO23_100 x 80 cms_impresión a curvas.ai	17/08/2023 01:24	5.7 MB	Docum...strator
Tarjetas_RedGreenFlags.EPO23_MediaCarta_impresión a curvas.ai	17/08/2023 01:24	4.1 MB	Docum...strator

# BIENVENIDXS

a las Jornadas Juveniles en Educación Media Superior

**#EDUCAR para Decidir**  
Jornadas Juveniles por una Vida Sexual Libre y Responsable

Escanea nuestro código QR y obtén más información y contenido descargable para compartir.

Este programa se realiza con recursos públicos de los programas de:

Induye | Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres | Jalisco

Lona\_DifusiónSuperior.EPO23\_3x2.5mts\_impresión a curvas.ai

Nombre

Nombre	Fecha de modificación	Tamaño	Clase
Lona_DifusiónSuperior.EPO23_3x2.5mts_impresión a curvas.ai	17/08/2023 01:24	1.1 MB	Docum...strator
Lona_DifusiónSuperior.EPO23_3x2.5mts.jpg	17/08/2023 01:24	9.9 MB	Imagen JPEG
Lona_DifusiónSecundaria.EPO23_3x2.5mts_impresión a curvas.ai	17/08/2023 01:24	1.1 MB	Docum...strator
Lona_DifusiónSecundaria.EPO23_3x2.5mts.jpg	17/08/2023 01:24	7.3 MB	Imagen JPEG
Lona_DifusiónEPO23_2x2mts_cod QR.jpg	17/08/2023 01:24	9.1 MB	Imagen JPEG
Lona_DifusiónEPO23_2x2mts_enfase.jpg	17/08/2023 01:24	7 MB	Imagen JPEG
Lona_DifusiónEPO23_2x2mts_impresión a curvas.ai	17/08/2023 01:24	2 MB	Docum...strator



**#EDUCAR**  
para Decidir  
Jornadas Juveniles por una Vida Sexual Libre y Responsable

**¿QUÉ CONSECUENCIAS TIENE UN EMBARAZO DURANTE LA ADOLESCENCIA?**



**¿QUÉ ES EL EMBARAZO EN LA ADOLESCENCIA?**

**¿QUÉ FACTORES CAUSAN UN EMBARAZO DURANTE LA ADOLESCENCIA?**





Escanea el código QR para más información y contenido descargable para compartir.


Este programa se realiza con recurso público de los programas de:






Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos al desarrollo social.

 @incluyeac
  Incluye AC






**#EDUCAR**  
para Decidir  
Jornadas Juveniles por una Vida Sexual Libre y Responsable

Este programa se realiza con recurso público de los programas de:



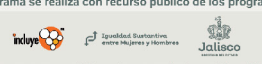
Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos al desarrollo social.

 @incluyeac
  Incluye AC



**#EDUCAR**  
para Decidir  
Jornadas Juveniles por una Vida Sexual Libre y Responsable

Este programa se realiza con recurso público de los programas de:



Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos al desarrollo social.



# Cine Debate EL CIRCO DE LAS MARIPOSAS

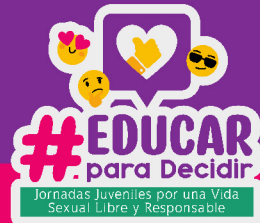


Este programa se realiza con recurso público de los programas de:



Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos al desarrollo social.

## Encuentro Participativo



# “NUEVAS MASCULINIDADES Y MASCULINIDADES IGUALITARIAS”



Escanea nuestro código QR y obtén más información y contenido descargable para compartir.

Este programa se realiza con recurso público de los programas de:



Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos al desarrollo social.



# Encuentro Participativo



## “VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO”



Escanea nuestro código QR y obtén más información y contenido descargable para compartir.

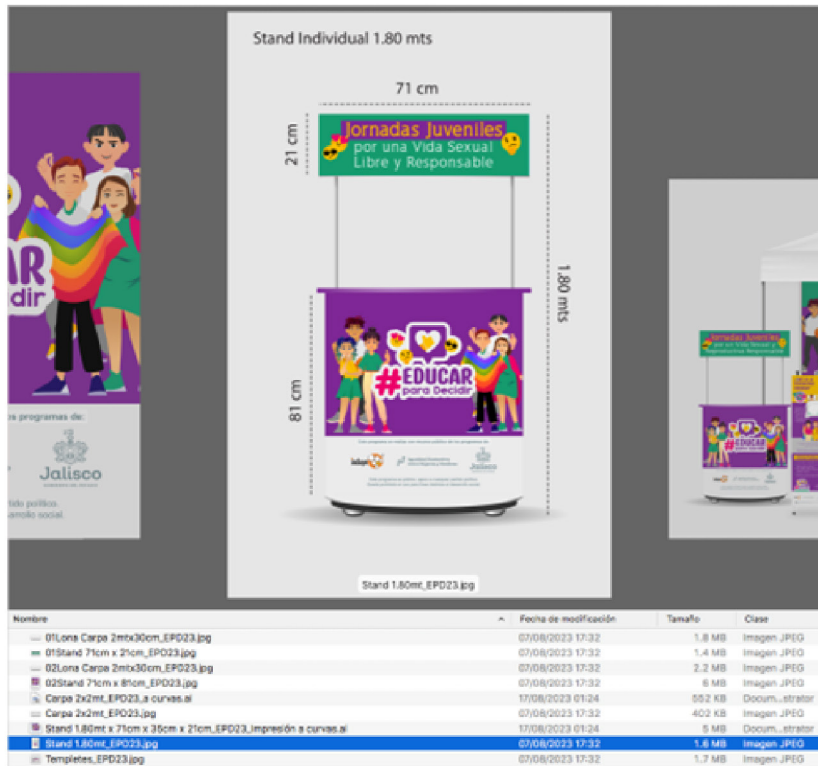
Este programa se realiza con recurso público de los programas de:



Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos al desarrollo social.



Nombre	Fecha de modificación	Tamaño	Clase
01BannerStands 300 x 50 cms_EPO23.jpg	17/08/2023 01:24	7.2 MB	Imagen JPEG
02BannerStands 300 x 50 cms_EPO23.jpg	17/08/2023 01:24	7.9 MB	Imagen JPEG
03BannerStands 300 x 50 cms_EPO23.jpg	17/08/2023 01:24	9.1 MB	Imagen JPEG
04BannerStands 300 x 50 cms_EPO23.jpg	17/08/2023 01:24	11.4 MB	Imagen JPEG
05BannerStands 300 x 50 cms_EPO23.jpg	17/08/2023 01:24	8.2 MB	Imagen JPEG
06LonaStands 250 x 150 cms_EPO23.jpg	17/08/2023 01:24	5.6 MB	Imagen JPEG
07BannerStands 300 x 50 cms_EPO23.jpg	17/08/2023 01:24	9.9 MB	Imagen JPEG
08BannerStands 300 x 50 cms_EPO23.jpg	17/08/2023 01:24	8.8 MB	Imagen JPEG
09BannerStands 300 x 50 cms_EPO23.jpg	17/08/2023 01:24	8.2 MB	Imagen JPEG
10BannerStands 300 x 50 cms_EPO23.jpg	17/08/2023 01:24	8.8 MB	Imagen JPEG
11BannerStands 300 x 50 cms_EPO23.jpg	17/08/2023 01:24	8.1 MB	Imagen JPEG
12BannerStands 300 x 50 cms_EPO23.jpg	17/08/2023 01:24	8.1 MB	Imagen JPEG
13BannerStands 160 x 60 cms_EPO23.jpg	17/08/2023 01:24	8.2 MB	Imagen JPEG
14BannerStands 160 x 60 cms_EPO23.jpg	17/08/2023 01:24	20.4 MB	Imagen JPEG
15BannerStands 160 x 60 cms_EPO23.jpg	17/08/2023 01:24	7.8 MB	Imagen JPEG
16BannerStands 160 x 60 cms_EPO23.jpg	17/08/2023 01:24	6.9 MB	Imagen JPEG
Banners_Stands 300 x 50 _ 200 x 150 cms _ 60 x 160 cms_EPO23(2)_Impresión a curvas.ai	17/08/2023 01:24	18.4 MB	Docum...strator
Banners_Stands 300 x 50 cms_EPO23_Impresión a curvas.ai	17/08/2023 01:24	8.9 MB	Docum...strator





# Jornadas Juveniles por una Vida Sexual Libre y Responsable



## #EDUCAR para Decidir

Escanea nuestro código QR y obtén más información y contenido descargable para compartir.

Este programa se realiza con recurso público de los programas de:



Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos

### ¿QUÉ ES LA SEXUALIDAD HUMANA?

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) la sexualidad es un aspecto central del ser humano presente a lo largo de la vida.

- ✓ Solo
- ✓ Identidad
- ✓ Roles de Género
- ✓ Estado
- ✓ Placer
- ✓ Intimidad
- ✓ Reproducción
- ✓ Orientación Sexual

Cada uno de estos elementos se manifiesta de manera diferente a través de los hábitos, pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, conductas, prácticas, pautas y relaciones interpersonales.

La sexualidad está influida por la interacción de factores biológicos, psicológicos, sexuales, socioculturales, políticos, culturales, étnicos, lingüísticos, religiosos y espirituales.

Cada persona siente y expresa su sexualidad de manera individual, por lo tanto, existen formas sexuales como personas en todo mundo.

### CONSEJOS PARA EJERCER UNA SEXUALIDAD RESPONSABLE

- ✓ El amor propio y el autocuidado son lo primero.
- ✓ Aprende a dimitirte de ella sin prejuicios, con mucha y específica información.
- ✓ Tus necesidades, gustos e intereses son tan importantes como las de las demás personas respetadas y respetadas.
- ✓ Recuerda que "la ignorancia es madre del miedo", informate y comienza tu diálogo o procesos.

Este programa se realiza con recurso público de los programas de:

Logo of 'incluye', 'Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres', and 'Jalisco'.

### PREVENCIÓN DEL EMBARAZO INFANTIL Y ADOLESCENTE

Los y las adolescentes tienen derechos y acceso sobre su cuerpo y su sexualidad.

Existen distintos métodos preservativos y anticonceptivos:

- Condom:** Barrera de látex que evita el contacto directo.
- Anticonceptivos:** Pastillas, inyectables, implantes, parches, anillos, etc.
- De Barrera:** Condón femenino y diafragma.

### CONSEJOS PARA EVITAR UN EMBARAZO EN LA ADOLESCENCIA

- ✓ Busca otras formas placenteras de tener intimidad.
- ✓ Conocer responsabilidades y riesgos de una vida sexual activa.
- ✓ Usar siempre condón.
- ✓ Romper con el mito del amor romántico que idealiza la vida en pareja.

### EMBARAZO EN ADOLESCENTES Y MITO DEL AMOR ROMÁNTICO

Es el amor "ideal", el que nos enseñan en cuentos de princesas, hienas y serenos.

### AMOR, NO ES...

- ✗ Que te manipule para tener relaciones sexuales.
- ✗ Que no se quiera ahora el condón porque no se siente "real".
- ✗ Que lo ratos son una prueba del amor.

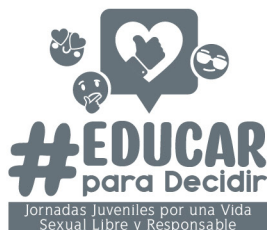
Decide lo mejor para ti y tu futuro, ¡Infórmate y Protégete!

Este programa se realiza con recurso público de los programas de:

Logo of 'incluye', 'Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres', and 'Jalisco'.

## Jornadas Juveniles

por una Vida Sexual  
Libre y Responsable



### Manual de Promotoras y Promotores Juveniles

© Secretaría de Igualdad Sustantiva entre  
Mujeres y Hombres SISEMH

Francisco de Quevedo 169, Col. Arcos Vallarta  
Guadalajara, Jalisco, CP. 44130

<https://igualdad.jalisco.gob.mx>

**Ivonne Osorio Rodríguez**

Coordinación general

**Janette Góngora Soberanes**

Elaboración de contenidos

**Javier Medina De la Cruz**

Elaboración de contenidos

**Ma. del Rosario Cecilia Tenorio Cruz**

Diseño gráfico

Primera edición: Agosto de 2023

"Este producto es generado con recursos del Programa de Asociaciones por la Igualdad. Empero la Secretaría de Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras(es) del presente trabajo".

EJEMPLAR GRATUITO. PROHIBIDA SU VENTA.



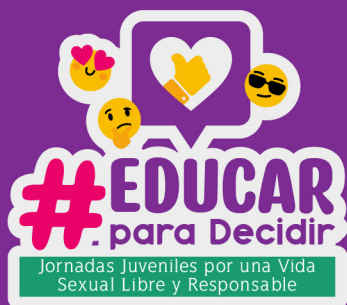
Este programa se realiza con recursos públicos de los programas de:



 **Igualdad Sustantiva  
entre Mujeres y Hombres**



Este programa es público, ajeno a cualquier partido político.  
Queda prohibido su uso para fines distintos al desarrollo social.



[www.incluye.org](http://www.incluye.org)



@incluyeac



Incluye AC

Este producto es generado con recursos del Programa de Asociaciones por la Igualdad. Empero la Secretaría de Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras(es) del presente trabajo.

Ejemplar Gratuito. Prohibida su Venta.